

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе начального общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.1.)**  
**на 2020-2021 ч.год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Саконская средняя школа”**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(ВАРИАНТ 7.1.)**

**4 класс на 2020-2021 учебный год**

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР), (вариант 7.1.),

Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

В основе формирования учебного плана 2020-2021 учебного года МБОУ Саконской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от **29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от **26.11.2010 № 1241**, от **22.09.2011 г. №2357**, от **18.12.2012 г. №1060**, от **29.12.2014г. № 1643**, от **31.12.2015 № 1576**),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **19.12.2014 г. № 1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **19.12.2014 г. № 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.1.) , утвержденная приказом от 29.08.2020 г. №190

В школе, расположенной по адресу: с. Саконы, ул. Школьная, д.50, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.1.) обучается 1 обучающийся 4 класса.

Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года и каникул определяется календарным учебным графиком.

Учебный план МБОУ Саконской СШ сохраняет структуру примерного учебного плана, образовательных областей, количество часов, отведенных на их изучение.

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе начального общего образования обучающихся с задержкой**  
**психического развития (ВАРИАНТ 7.1.)**  
**4 класса МБОУ Саконской СШ**  
**на 2020-2021 учебный год**  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		3
	Нижегородская сторона		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: Основы православной культуры		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Коррекционные курсы			
Психокоррекционные занятия			2
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку			2
Коррекционно-развивающие занятия по математике			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>28</b>

## Формы проведения промежуточной аттестации

	4 кл.
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной язык(русский)	Диагностическая работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке(русском)	Диагностическая работа
Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговое тестирование
ОРКСЭ: Основы православной культуры	Защита творческой работы
Музыка	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа
Технология	Итоговое тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов, тестирование

**Учебно-методический комплекс  
(из списка учебников, рекомендованных РФ)  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.1.)  
на 2020 – 2021 учебный год**

Класс	Предмет	Программа	учебники		
			автор	год издания	издатель
4	Русский язык	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.1.), утвержденная приказом от 27.08.2020 г. №190	Русский язык		
	Родной язык(русский)		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	Просвещение
			Родной язык(русский)		
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	2020	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"	

	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2017	Просвещение
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2017	Просвещение
	Математика	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2017	Просвещение
	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Английский язык		
	<i>Окружающий мир</i>	<i>Окружающий мир</i>	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ
	<i>ОРКСЭ: «Основы православной культуры»</i>	<i>ОРКСЭ: «Основы православной культуры»</i>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	2017	Просвещение
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Кураев А.В.	2013	Просвещение
	Музыка	Музыка	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *		
	Технология	Технология	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2020	Просвещение
			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2017	Просвещение
			Технология		
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	2017	Просвещение	

	Физическая культура		Лях В.И.	2014	Просвещение
	Нижегородская сторона		Морозова Н.Н., Одегова В.Ф.	2016	Просвещение