

Учебный план

**по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития
(вариант 2)(на дому)
на 2020-2021 уч.год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Саконская средняя школа”**

**Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)(на дому)
3 класс на 2020-2021 учебный год**

В основе формирования учебного плана 2020-2021 учебного года МБОУ Саконской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от **29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от **26.11.2010 № 1241**, от **22.09.2011 г. №2357**, от **18.12.2012 г. №1060**, от **29.12.2014г. № 1643**, от **31.12.2015 № 1576**),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от **29.12.2014г. № 1644**, от **31.12.2015 № 1577**),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **19.12.2014 г. № 1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **19.12.2014 г. № 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **05.03.2004 №1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **09.03.2004 № 1312** (в ред. от 01.02.2012 №74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования",
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными

нарушениями развития (вариант 2), утвержденная приказом от 29.09.2019 г. № 430

В школе, расположенной по адресу: с. Саконы, ул. Школьная, д.50, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обучается 1 обучающийся 3 класса.

Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года и каникул определяется календарным учебным графиком.

Учебный план МБОУ Саконской СШ сохраняет структуру примерного учебного плана, образовательных областей, количество часов, отведенных на их изучение.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 2) на дому
3 класса МБОУ Саконской СШ
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	В год часов
		2 класс	
<i>И. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,25	8,5
	3.2 Человек	0,25	8,5
	3.3 Домоводство	0,5	17
	3.4. Окружающий социальный мир	0,25	8,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	8,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	17
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
7. Коррекционные курсы	7.1 Предметно-практические действия	0,5	17
	7.2. Альтернативная коммуникация	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	272

Промежуточная аттестация не проводится.

Проводится **мониторинг** результатов обучения один раз в полугодие. В ходе мониторинга реализации СИПР участники экспертной группы оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, определенных индивидуальной программой. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет". Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

В конце первого полугодия по итогам мониторинга экспертной группой в случае необходимости могут быть внесены изменения в СИПР. В конце учебного года на основе анализа данных на каждого обучающегося составляется характеристика, делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий учебный год.

Учебно-методический комплекс
(из списка учебников, рекомендованных РФ)
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
на 2020 – 2021 учебный год

Клас с	Предмет	Программа	учебники		
			автор	год издани я	издатель
3	Речевая практика	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) начального общего образования, утвержденная приказом от 29.09.2019 г. №430	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *		
			Комарова С.В.	2020	Просвещени е
	Русский язык		Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*		
			Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2020	Просвещени е
			Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*		
	Литературное чтение		Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.		
			2020	Просвещени е	
	Математика		Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*		
			Алышева Т.В.	2020	Просвещени е
	Мир природы и человека		Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*		
			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.,	2020	Просвещени е

			Попова М.А. и др.		
	Изобразительное искусство		Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *		
			Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2020	Просвещение
	Ручной труд		Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *		
			Кузнецова Л.А.	2020	Просвещение