

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Саконская средняя школа"
О.А.Поселенновой
за 2018-2019 учебный год**

**с. Саконы
2019 год**

ВВЕДЕНИЕ

Закончился учебный год...

Для МБОУ Саконской СШ он был, интересным, ярким и насыщенным. Наши ученики достигли новых высот в конкурсах на разных уровнях. Наши учителя, сочетая свой педагогический опыт с элементами творческого поиска, новизны и оригинальности, добились хороших педагогических результатов. Родители, зная уклад и традиции нашей школы, по возможности помогают нам в решении возникающих проблем.

Публичный доклад школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждённой фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия местной общественности с нашей школой.

1.Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа" функционирует с 1976 года.

Школа расположена на западной окраине села, в 200 метрах от проезжей части. Справа от школы в 100 метрах – лесопосадка. Учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении: сельская библиотека, дом культуры, СФАП, сельский храм. Близость этих учреждений школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеурочной деятельности.

| | |
|---|---|
| Полное наименование ОУ | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа" |
| Краткое наименование ОУ | МБОУ Саконская СШ |
| Орг. форма ОУ | учреждение |
| Тип ОУ | бюджетное |
| Вид ОУ | средняя школа |
| Адрес ОУ | 607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконь, улица Школьная, дом 50. Туркушская основная школа Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" 607130, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная д. 1 |
| Лицензия №200 от 15 февраля 2015 года | Серия 52Л01 №0003491 |
| Свидетельство о государственной аккредитации №2749 от 23.05.2016 г. | Серия 52А01 №0002377 Срок действия до 23.05.2028 |
| Должность руководителя | Директор школы |
| ФИО руководителя | Поселеннова Оксана Алексеевна |
| Телефоны ОУ | 8(83179)58489 - директор, 8(83179)58489- Туркушская ОШ Филиал МБОУ Саконской СШ |

| | |
|-----------|---|
| Е-mail ОУ | sakon_scool-sred@mail.ru |
| Сайт ОУ | http://shool-sakony.ucoz.ru// |

Основные принципы деятельности МБОУ Саконской СШ регламентируются Уставом.

2. Состав учащихся

В настоящее время в МБОУ Саконской СШ обучается 132 учащихся, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 47 учащихся;
- основное общее образование – 67 учащихся;
- среднее общее образование – 18 учащихся.

Проживают в селе Саконы – 117 учащихся, в деревне Туртапки – 6 учащихся, в селе Размазлей – 7 учащихся, в деревне Шпага - 1 учащийся, в селе Личадеevo – 1 учащийся.

Количественный состав учащихся по классам:

| Классы | Количество учащихся | Мальчики | Девочки |
|--------|---------------------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2018-2019 | 2018-2019 |
| 1 | 11 | 4 | 7 |
| 2 | 11 | 8 | 3 |
| 3 | 14 | 6 | 8 |
| 4 | 12 | 10 | 2 |
| 5 | 13 | 6 | 7 |
| 6 | 13 | 4 | 9 |
| 7 | 12 | 7 | 5 |
| 8 | 10 | 7 | 3 |
| 9 | 18 | 8 | 10 |
| 10 | 5 | 1 | 4 |
| 11 | 13 | 7 | 6 |
| Всего | 132 | 68 | 64 |

Составление социального паспорта школы – это одно из важнейших направлений работы с семьей.

| № п\п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Всего семей: | 102 |
| 2. | Неполные семьи (вдовы, разведённые) | 12 |
| 3. | Многодетные | 17 |
| 4. | Малообеспеченные | 38 |
| 5. | Семьи матерей-одиночек | 2 |
| 6. | Семьи, воспитывающие детей инвалидов | 3 |
| 7. | Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей | 3 |
| 8. | Всего учащихся: | 132 |
| | - из неполных семей | 12 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | - из малообеспеченных семей | 50 |
| | - из семей матерей-одиночек | 3 |
| | - из многодетных семей | 31 |
| | - учащиеся -инвалиды | 2 |
| | - из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей | 4 |
| 9. | Родители: | 186 |
| | - служащие | 41 |
| | - рабочие | 102 |
| | - пенсионеры | 7 |
| | - предприниматели | 5 |
| | - временно неработающие | 26 |
| 10. | Образование родителей: | |
| | - высшее | 28 |
| | - среднее-профессиональное | 74 |
| | - начальное-профессиональное | 30 |
| | - среднее | 34 |
| | - основное | 20 |
| | - начальное | 0 |

Анализ социального паспорта показывает, что в школе есть семьи: малообеспеченные, многодетные, неполные.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор Учреждения Поселеннова Оксана Алексеевна.

В МБОУ Саконской СШ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

| № п\п | Наименование органа управления | Состав | Полномочия |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Общее собрание работников Учреждения | Работники Учреждения | Рассмотрение и принятие решений по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников, разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения и т.д. |
| 2. | Педагогический совет | Педагогические работники | Организация образовательной деятельности, утверждение УМК, обсуждение и принятие плана работы на год. |
| 3. | Общешкольный родительский комитет | Представители родителей (законных представителей) учащихся | Оказание содействия администрации Учреждения в решении вопросов по созданию оптимальных условий для организации и осуществления образовательной деятельности. |

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Действует орган ученического самоуправления, в количестве 22 учащихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации, в составе 8 учащихся.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

МБОУ Саконская СШ уделяет приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой нагрузкой.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание единого образовательного пространства, в котором педагоги, учащиеся и родители (законные представители) учащихся в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 85 %, имеет библиотеку с общим фондом литературы- 7807 экземпляров, учебники – 1590 экземпляров.

В настоящее время в школе функционируют 4 учебных кабинета: кабинет информатики и ИКТ, кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет филологии.

Семь классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 95 %. Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе действуют: библиотека, Зал Боевой Славы, спортивный зал, спортивная площадка, столовая. Школа оснащёна всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Все кабинеты подключены к Интернету. Школьный сайт также является интерактивным средством общения всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО и ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Однако, следует постоянно обновлять учебно-лабораторное и компьютерное оборудование.

5. Учебный план ОУ

Уровень образования – начальное общее образование

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

В МБОУ Саконской СШ начальные классы работают по основной образовательной программе начального общего образования: 1 класс – по

пятидневной учебной неделе, 2-4 классы – по шестидневной учебной неделе. В 1,2,3 классах предметы представлены с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России»; в 4 классе - с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Планета знаний».

Обязательная часть:

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Каждым родителем (законным представителем) для преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (Протокол классного родительского собрания № 3 от 08.12.2017года).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена следующим образом:

- 1) Во 2-4 классах 1 час в неделю отдан на интегрированный курс литературного чтения «Нижегородская сторона» (авт. Одегова В.Ф. Морозова Н.Н). Для ведения этого предмета школа имеет в наличии УМК; учителя прошли курсовую подготовку. В связи с этим обязательная часть учебного плана увеличена – во 2 -4 кл. на 1 час: 2-3 кл. – (по 24ч.), 4 кл. (25 ч.)
- 2) Индивидуально-групповые занятия: На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 2-4 классов и решения педагогического совета, протокол от 14.05.2018 г. № 4, во 2,3 классах выбраны следующие предметы: математика (по 1 часу), русский язык (по 1 часу) (*протоколы классных родительских собраний от 20.04.2018 г. № 3*), в 4 классе математика –0,5 часа, русский язык – 0,5 часа (*протокол классного родительского собрания от 20.04.2018 г. № 3*).

Индивидуально-групповые занятия по предметам с расчасовкой 0,5 ч. в неделю будут вестись по понедельникам (решение педагогического совета – протокол № 4 от 14.05.2018г.).

Уровень максимально допустимой недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям.

Уровень образования – основное общее образование

Учебные предметы обязательной части в 5-8 классах и учебные предметы 9 класса федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный план 5-8 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Саконской СШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

За основу учебного плана основного общего образования взят примерный учебный план основной образовательной программы основного общего образования.

Предметы обязательной части, федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, за исключением биологии в 6-7 классах. Так как программа биологии 6-7 классов рассчитана на 2 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 6 классе и 1 час в 7 классе отданы на предмет «Биология».

1) - В учебном **плане в федеральном компоненте**:

- в 5 классе школьники изучают в рамках предмета "История" курс всеобщей истории (история древнего мира), в 6 -8 классах в рамках предмета "История" учащиеся изучают курс всеобщей истории и истории России. Сначала изучаем всеобщую историю, потом историю России. В рамках курса история России модульным курсом изучается региональная история.

- В учебном плане 9 класса в федеральном компоненте в образовательной области «Искусство» 1 час отдан на учебный предмет «Мировая художественная культура» по программе общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.

- По решению педагогического совета (протокол № 4 от 14.05.2018г.):

Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется:

- в 5 классе на основе учебной программы: Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.: Вентана –Граф. по учебнику Технология.5 класс автор Н.В.Сеница.

Н.С.Самородский,В.Д.Симоненко и др.

-в 6-8 классах преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется на основе учебной программы: Технология: программа: 5-8 (9) классы / А.Т.Тищенко,Н.В. Сеница, 2014 г. Москва «Вентана-Граф». В данной программе изложены два основных направления технологии: «Индустриальные технологии»(вариант для мальчиков) и «Технологии ведения дома» (вариант для девочек), в рамках которых изучается учебный предмет.

- в 9 классе учебный предмет «Технология» изучается в по программе Хохловой М.В., Самородского П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Программа основного общего образования» в объеме 1 час в неделю по учебнику Технология. 9 класс/А.Н. Богатырев, О.П. Очин, П.С. Самородский.

Учащиеся распределяются следующим образом:

| | Мальчики/девочки | мальчики | девочки |
|-------|------------------|----------|---------|
| класс | 5 | | |

| | | | |
|-------|---|-----|-----|
| класс | | 6,7 | 6,7 |
| класс | 8 | | |
| класс | 9 | | |

Для проведения уроков технологии 6 и 7 классы (13 чел.(4м. и 9д. 12 чел.(7д. и 5м.)) объединяются с последующим делением на группы: мальчики - девочки в рамках учебного плана (протокол родительского собрания от 20.04.2018. №3).

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" и реализуется в рамках внеурочной

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 5 класс - предметы «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Экономика»;
- Учебный предмет «Информатика» изучается как пропедевтический курс информатики в 5 ,6 классах в объеме 35 часов (1 час в неделю);
- предмет «Обществознание» будет изучаться с 5 класса.

Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе;

- Актуальность ведения предмета ОБЖ в 5-7 классах заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности.

- -Экономика изучается в 5-7кл., а также в 9кл. .
- -Предмет «Черчение» изучается в 9 классе как самостоятельный предмет, включен в обязательную нагрузку. Это связано с тем, что выпускники нашей школы выбор дальнейшего продолжения образования связывают с техническими ВУЗами и ССУЗами.
- -Учебный курс «Религии России» в системе образования многонациональной и многоконфессиональной страны является актуальным и востребованным. Предназначен для преподавания в 8-9 классах (1 час в неделю).

Итак, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в Школе представлена следующим образом:

| | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| отношений | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Обществознание | 1 | - | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Информатика | 1 | 1 | - | - | - |
| Экономика | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| Биология | - | 1 | 1 | - | - |
| Религии России | - | - | - | - | 1 |
| Черчение | - | - | - | - | 1 |

Выбор этих предметов обусловлен тем, что в школе накоплен положительный опыт по преподаванию названных предметов, уровень обученности составляет 100%, созданы материально-технические и кадровые условия для ведения этих предметов.

В результате в 5-7 и 9 классах увеличена обязательная часть: 5 кл. – на 4 часа (31 час), 6 кл. – на 4 часа (33 часа), 7 кл. – на 3 часа (33 часа), 9 кл. – на 3 часа (35 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета (протокол от 14.05.2018г. № 4), на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлена индивидуально-групповыми занятиями в 5,7,8,9 классах. Её содержание определяется, исходя из анализа обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания №2 от 20.04.2018г.);

- Индивидуально-групповые занятия:
 - 5 класс – 0,5 часа - математика, 0,5 часа - русский язык;
 - 7 класс 1 час – алгебра, 1 час - русский язык, для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также с целью углубления знаний детей (запросы родителей(законных представителей) .
 - 8 класс – 1 час- алгебра и 1 час-русский язык для более прочного усвоения материала (запросы родителей(законных представителей));
 - 0,5 часа - химия (как предмет первого года изучения); 0,5 часа – физика, 0,5 часа – обществознание, 0,5 часа - география (запросы родителей(законных представителей));
 - 9 класс - 0,5 часа – русский язык и 0,5 часа - алгебра.

ИГЗ по предметам с расписанием 0,5 ч. в неделю будут вестись понедельно (решение педагогического совета – протокол от 14.05.2018г. № 4), (протокол родительского собрания №2 от 20.04.2018г.).

Уровень образования - среднее общее образование (общеобразовательные классы)

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, за исключением *предметов «Алгебра и начала математического» и «Астрономия».*

В связи с тем, что программа по предмету алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), рассчитана на 3 часа в 10 классе, на 3 часа в 11 классе., а в федеральном компоненте на изучение этого предмета отведено по 2,5 часа, для выполнения программы, на основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классного родительского собрания от 20.04.2018 г. №3,) и решения педагогического совета, протокол от 14.05.2018 г. № 4 - по 0,5 ч. отведено из компонента образовательного учреждения. На предмет «Геометрия» в 10 -11 классах отводится по 1,5 часа, а на факультатив: в 10 классе – 1.5 часа; а в 11 классе – 1.5 часа.

А изучаются они следующим образом: предмет «Геометрия» 2 часа в неделю в первом полугодии и 1 час в неделю во втором полугодии, факультатив: 10 класс – 1 час в неделю в 1 полугодии и 2 часа во 2 полугодии; в 11 классе – 1 час в неделю в первом полугодии и 2 часа в неделю во втором полугодии. Из компонента образовательного учреждения 1 час отдан на предмет «Астрономия» (решение педагогического совета – протокол № 9 от 14.05.2018г.).

На основании потребностей участников образовательных отношений, заявлений учащихся и родителей (законных представителей) (протоколы классных родительских собраний от 20.04.2017 г. №3, 20.04.2017 г. №5) и решения педагогического совета, протокол от 14.05.2018 г. № 4 компонент образовательного учреждения в 10 классе представлен факультативными занятиями в количестве 8,5 часов, в 11 классе в количестве 9,5 часов. Факультативные занятия на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, подготовки их к районным предметным олимпиадам, ЕГЭ, а также с целью изучения предметов, востребованных учащимися.

Учитывая требования школьной образовательной программы к подготовке учащихся по общеобразовательным предметам и нормативные требования по недельной часовой нагрузке, факультативные занятия в учебном плане школы представлены следующими дисциплинами:

| Класс | Название факультатива | Автор | Год |
|-----------|--|---|------|
| 10-11 кл. | Лингвокультурологический анализ текста | Шамрей Л.В. Дербенцева Л.В. Султанова А.В. Тихонова С.В. | 2009 |
| 11 кл. | Языковые процессы русской художественной литературы 20-21вв. | Шамрей Л.В. Дербенцева Л.В. Султанова А.В. Тихонова С.В. | 2009 |
| 11 кл. | Комплексный анализ художественного текста. | Тихонова С.В. | 2009 |
| 10 кл. | Сопоставительный анализ художественных произведений 19-20вв. | Дербенцева Л.В. | 2009 |
| 10-11 кл. | Подготовка к ЕГЭ по математике | Мальшев И.Г. Мичасова М.А. | 2010 |
| 10 кл. | Готовимся к ЕГЭ по информатике | Самылкина Н.Н. Русаков С.В. Шестаков А.П. Баданина С.В. | 2010 |
| 10-11 кл. | Подготовка к ЕГЭ по биологии | Алексеева Е.В., Себельдина Н.Н. | 2009 |
| 10-11 кл. | Подготовка к ЕГЭ по химии | Асанова Л.И., Копач Ж.В. | 2009 |
| 10-11 кл. | Методы решения физических задач | Зорин Н.И. | 2007 |
| 10-11 кл. | Основы культурологии | Калинкина Е.Г. Чепурнова Н.А., Гречухин Г.Б. | 2009 |
| 11 кл. | Дискуссионные вопросы отечественной истории | Калинкина Е.Г. Чепурнова Н.А., Гречухин Г.Б. | 2009 |

Данные факультативы направлены на дополнительную подготовку выпускников к сдаче обязательного единого государственного экзамена по русскому языку, математике и экзаменов по выбору в форме ЕГЭ, развитию творческих и познавательных способностей учащихся.

Зачисление учащихся на факультативные и индивидуально-групповые занятия происходит на основании учета образовательных потребностей и запросов учащихся (по исполнению им 14 лет) и их родителей (законных представителей).

(решение: педагогического совета - протокол № 4 от 14.05.2018г., родительского собрания - протокол № 2 от 20.04.2018 года).

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, которые имеют хорошую подготовку и квалификацию. Учебный план обеспечен

необходимыми программно-методическими комплексами, которые постоянно пополняются и обновляются.

6. Режим обучения

Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося.

Занятия в школе проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 ч.30 мин., окончание занятий 14 ч. 10 мин. Начальные классы работают по программе 1-4: 1 класс – по пятидневной учебной неделе, 2-4, 5-11 классы – по шестидневной учебной неделе. Расписание уроков предусматривает перерывы для питания учащихся. Во второй половине дня проводится работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО и 5-8 классов в рамках ФГОС ООО.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив представляют 17 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Образовательную деятельность обеспечивают: старший вожатый - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь - 1.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

| Квалификационная категория | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 2018-2019 уч. год | 3 | 13 | - |

Состав педагогических кадров по стажу:

| Педагогический стаж | От 1 до 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
|---------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2018-2019 уч. год | 1 | 1 | 5 | 8 |

Педагоги школы повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединений. На базе школы проведено районное методическое объединение учителей начальных классов (Тынтин Т.Н., Воскресенская И.В., Сыхраннова Л.И.).

Одним из важнейших показателей профессионального роста является повышение квалификационной категории. В этом году на высшую категорию аттестовалась Новикова А.В., учитель истории.

На первую квалификационную категорию аттестовалась Монахова Г.П., учитель физики.

В школе работает педагогический коллектив, способный формировать мыслящего и способного к успешной адаптации и социализации подростка, осознанно выбирающего свои жизненные и профессиональные приоритеты.

8. Финансовое обеспечение

На бюджетные средства были приобретены:

- Компьютеры, 7 штук - 269 986 рублей.

9. Результаты образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году 18 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и 13 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2018-2019 учебный год:

| № п/п | Предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % |
|-------|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 1. | Математика | 18 | 1 | 12 | 4 | 1 | 100 |
| 2. | Русский язык | 18 | 3 | 9 | 6 | - | 100 |
| 3. | Обществознание | 18 | - | 5 | 9 | 4 | 100 |
| 4. | География | 18 | - | 6 | 9 | 3 | 100 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

| № п/п | Предмет | Количество учащихся | Средний балл | Успеваемость, % | Учитель |
|-------|---------------------------------|---------------------|--------------|-----------------|----------------|
| 1. | Русский язык | 13 | 73,69 | 100 | Дикаркина Н.В. |
| 2. | Математика (профильный уровень) | 10 | 50,06 | 100 | Чухнин А.А. |
| 3. | Химия | 4 | 29,25 | 100 | Вагина В.И. |
| 4. | Физика | 4 | 54,5 | 100 | Монахова Г.П. |
| 5. | Обществознание | 8 | 48,25 | 100 | Новикова А.В. |
| 6. | Математика (базовый уровень) | 3 | 3,66 | 100 | Чухнин А.А. |
| 7. | История | 3 | 51,66 | 100 | Новикова А.В. |
| 8. | Биология | 6 | 40,5 | 100 | Вагина В.И. |

Снизился средний балл по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), химия, обществознание.

Повысился средний балл по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: русский язык, история.

Поселеннов Никита закончил среднюю школу с медалью "За особые успехи в учении".

Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи.

Распределение выпускников 11 класса:

| Годы | Всего окончили | Продолжили обучение | |
|-----------|----------------|---------------------|-----|
| | | ВУЗ | СПО |
| 2016-2017 | 4 | 4 | - |
| 2017-2018 | 8 | 7 | 1 |
| 2018-2019 | 13 | 12 | 1 |

Распределение выпускников 9 класса:

| Годы | Всего окончили | Продолжили обучение | | |
|------|----------------|---------------------|-----|-----|
| | | 10 класс | СПО | НПО |

| | | | | |
|-----------|----|----|----|---|
| 2016-2017 | 18 | 12 | 4 | 2 |
| 2017-2018 | 12 | 4 | 8 | - |
| 2018-2019 | 18 | 4 | 14 | - |

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов:

| | | |
|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 2018-2019 учебный год | | |
| Количество участников | Количество призёров | Количество победителей |
| 8 | 4 | 1 |

Участие в районных олимпиадах учащихся 1-4 классов:

| Предмет | 2018-2019 учебный год | | |
|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Математика | 7 | - | 4 |
| Русский язык | 8 | - | 4 |
| Английский язык | 4 | - | 1 |

Количество учащихся участников и победителей районных, областных, всероссийских мероприятий за 2018-2019 учебный год:

| Наименование | Количество детей-участников | | Количество детей-победителей | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| Районные мероприятия | 72 | | 56 | |
| Областные, зональные мероприятия | 20 | | 7 | |
| Всероссийский конкурс | 6 | | 1 | |
| Спортивные соревнования | Районные | Областные | Районные | Областные |
| | 73 | 17 | 35 | 7 |

Прошли тестирование по нормативам ВФСК ГТО 10 учащихся 9 класса и 6 учащихся 11 класса. Выполнил нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО на золотой знак отличия Поселеннов Никита, учащийся 11 класса.

МБОУ Саконская СШ предоставила сведения в базу данных «Одарённые и способные дети Ардатовского муниципального района»:

- Поселеннов Никита, учащийся 11 класса;
- Королев Сергей, учащийся 10 класса;
- Зяблицева Анастасия, учащаяся 7 класса.

Участие педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, конкурсах методических разработок:

| Название конкурса | Организатор (из положения) | Педагог ФИО | Результативность |
|---|--|---------------------------------------|------------------|
| Конкурс методических материалов педагогических работников образовательных | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района | Воскресенская И.В. Сыхраннова Л.И. | Грамота 1 место |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| организаций «Формула здоровья» | | | |
| Региональный этап 2 Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья- 2018» | ГБОУ ДПО НИРО | Тынтина Т.Н. | Участие |
| Муниципальный этап областного конкурса организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи «Нижегородские каникулы» | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района МБОУ ДО ЦДОД | Зуева Е.С. | Грамота – 1 место Грамота – 2 место Грамота – 2 место Грамота за участие – 4 шт. |
| Всероссийский конкурс «Лучший специалист Всероссийской акции по безопасному поведению детей и молодёжи в сети Интернет» | | Воскресенская И.В. | Участие |
| Всероссийский конкурс «Безопасная – дорога детям» | ГБУДО ЦЭВДНО | Зуева Е.С. | Участие |
| 3 Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям | | Сыхраннова Л.И. | Участие |
| Муниципальный фестиваль методических разработок занятий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально- педагогической направленности | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района | Сыхраннова Л.И. Тынтина Т.Н. | Диплом лауреата Диплом лауреата |
| Районная акция «Блокадный свет» | МБОУ ДО ЦДОД | Зуева Е.С. | Грамота за участие |
| Районная конференция «Трудные вопросы истории» | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района | Новикова А.В. | Грамота |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| Районный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района | Новикова А.В. | Участие |
| Всероссийская добровольная интернет- акция «Безопасность детей на дорогах» | Агенство по современному образованию и науке. Всероссийские конференции, выставки, конкурсы, смотры в области науки, образования и просвещения. | Зуева Е.С. | Диплом лауреата - победителя |
| Всероссийский открытый конкурс творческих проектов и презентаций среди школьников | Агенство по современному образованию и науке. Всероссийские конференции, выставки, конкурсы, смотры в области науки, образования и просвещения. | Зуева Е.С. | Диплом лауреата |
| Фестиваль методических разработок библиотечного урока «Здесь Родины моей начало» | Отдел по вопросам образования администрации администрации Ардатовского муниципального района | Косач Н.В. | Благодарственное письмо |
| Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС ООО. Ардатовскому району 90 лет» | Отдел по вопросам образования администрации администрации Ардатовского муниципального района | Вагина В.И. | Почётная грамота |
| Районный фестиваль мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для детей с ОВЗ | Отдел по вопросам образования администрации администрации Ардатовского муниципального района | Зуева Е.С. Воскресенская И.В. | Почётная грамота Почётная грамота |
| Региональный конкурс детского рисунка народного художника России В. Никонова | Министерство образования, науки и молодёжной политики | Педколлектив МБОУ Саконской СШ | Благодарственное письмо за подготовку участников регионального |

| | | | |
|--|--|---|--|
| «Пейзажи родного края» | Нижегородской области | | конкурса детского рисунка народного художника России В. Никонова «Пейзажи родного края» |
| Региональный конкурс детского рисунка народного художника России В. Никонова «Пейзажи родного края» | Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области | Зуева Е.С. | Благодарственное письмо за подготовку участников регионального конкурса детского рисунка народного художника России В. Никонова «Пейзажи родного края» |
| Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы по организации деятельности РДШ | Российское движение школьников. ФГБУ «Росдетцентр» | Зуева Е.С. | Сертификат |
| Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг" | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района, МБОУ ДО ЦДОД | Зуева Е.С. Михейкина Н.Н. Чухнин А.А. Воскресенская И.В. | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Отдел по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района | Вагина В.И. | Диплом участника |

Участие учащихся в областных и всероссийских конкурсах:

| Название конкурса | Организатор | Участник | Результативность |
|--|--|--|----------------------------|
| Всероссийский детский конкурс, посвящённый Всемирному дню книги и авторского права | Международный союз книголюбков | Зяблицева Анастасия, учащаяся 7 класса | Дипломант конкурса, диплом |
| Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих | Министерство образования, науки и молодёжной | Сыхраннова Юлия, | Грамота |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| работ «Моя профессиональная карьера» | политики Нижегородской области Центр профессионального развития ГБП ОУ «Нижегородский индустриальный колледж» | учащаяся 8 класса, Зяблицева Анастасия, учащаяся 7 класса | Грамота |
| Областной конкурс «Поле русской Славы» | ГБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области» | Кирячёва Алина, учащаяся 10 класса Канаев Данил, учащийся 4 класса | Сертификат Сертификат |
| Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты Нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра» | ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» | Зяблицева Анастасия, учащаяся 7 класса | Грамота |
| Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтёры могут всё» | ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» | Зяблицева Анастасия, учащаяся 7 класса, Осяева Екатерина, учащаяся 7 класса, | Диплом 1 степени |
| Региональный конкурс детского рисунка народного художника В. Никонова «Пейзажи родного края» | Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области | Зяблицева Анастасия, учащаяся 7 класса | Диплом |
| Областной конкурс художественной фотографии «Живая история» | ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» | Осяева Екатерина, учащаяся 7 класса, Конюкова Евгения, учащаяся 7 класса, Пулькин Илья, учащийся 7 класса, | Диплом 2 место |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Сиднев Сергей, учащийся 7 класса | |
|--|--|---|--|

В следующем году необходимо продолжать работу по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

10. Состояние здоровья

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- Акции;
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании;
- Дни здоровья;
- Спортивные соревнования в рамках Президентских спортивных игр и состязаний.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, спортивные мероприятия, динамические паузы на уроках.

Одним из факторов, пробуждающих интерес детей к укреплению своего здоровья, являются уроки физической культуры, занятия в объединении «Баскетбол», «Малая ракетка», спортивном клубе «Атлант», занятия по программам внеурочной деятельности «ИгРусичи», «Спортивные игры», «Расти здоровым», «Разговор о правильном питании», а также участие учащихся в школьных и районных спортивных соревнованиях в рамках Президентских игр и состязаний.

С целью профилактики вредных привычек ежегодно проводятся разнообразные мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

Проблема укрепления здоровья школьников, привития им любви к спорту решается в тесном взаимодействии с ДЮСШ и ФОК «Рубин».

Особое значение имеет сотрудничество с ГБУЗ Ардатовской ЦРБ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, мониторинг состояния здоровья учащихся, ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе, в столовой.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма проводятся беседы по ПДД с учащимися 1-11 классов. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках в 1-6 классах.

Вывод: совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психологического и нравственного здоровья всех участников образовательного процесса.

11. Организация питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания учащихся, администрация школы уделяет большое внимание организации горячего питания. Столовая оснащена оборудованием для приготовления пищи. Соблюдаются основные принципы правильного питания и режим питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль при приготовлении пищи.

Численность учащихся, охваченных горячим питанием 123 человека, 93,18 % охвата.

Стоимость питания составляет 37 рублей. Оплата питания производится за счёт средств родителей (законных представителей) учащихся.

Вопросы организации питания обсуждаются на общешкольном родительском собрании, педсоветах, совещаниях при директоре.

12. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию образовательного учреждения и обеспечивают более высокую степень безопасности учащихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию образовательного учреждения.
 2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
 3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.
 4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
 5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.
 6. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
 7. Проводятся мероприятия с учащимися: акция «Внимание - дети!», мероприятия в рамках Урока безопасности жизнедеятельности.
- Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, осуществляется разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений.

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости всех сотрудников и учащихся школы.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления

Основной задачей дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая.

Всего учащихся включённых в объединения -268, % охвата – 203. Всего объединений в школе – 17.

| № п/п | Направленность | Название кружка | Количество учащихся |
|-------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. | Физкультурно-спортивная | Баскетбол | 20 |
| | | Малая ракетка | 19 |
| 2. | Техническая | Информационные технологии | 14 |
| | | Волшебная бумага | 15 |
| 3. | Естественнонаучная | Юный эколог | 15 |
| 4. | Туристско-краеведческая | Юный турист | 15 |
| 5. | Художественная | Час театра | 14 |
| | | Умелые руки | 15 |
| | | Юный лингвист | 18 |
| | | Оригами | 15 |
| | | Волшебная кисточка | 15 |
| 6. | Социально-педагогическая | Основы православной культуры | 16 |
| | | Азбука общения | 14 |
| | | Математика для всех | 18 |
| | | Выбор | 15 |
| | | Пресс-центр | 15 |
| | | Азбука добра | 15 |

С целью формирования у учащихся патриотизма и гражданственности в школе действует военно-патриотическое объединение «Патриот», количественный состав 12 учащихся, в возрасте от 14 до 17 лет. Руководителем объединения является преподаватель организатор ОБЖ Чухнин А.А..

Осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «БЭМС», в количестве 12 учащихся, руководитель Михейкина Н.Н., социальный педагог. Юные волонтеры школы (Зяблицева Анастасия, Осяева Екатерина, учащиеся 7 класса) удостоены дипломом 1 степени за участие в областном заочном конкурсе Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут всё».

На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Каравелла», численный состав 64 учащихся.

Продолжается работа в рамках Российского движения школьников. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и проектах РДШ.

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4 и 5-8 классов. Образовательным учреждениям разработана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности используются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей («Умелые руки», «Оригами», «Волшебная бумага», «Волшебная кисточка», «Азбука общения», «Азбука добра» «Час театра», «Основы православной культуры», «Юный турист», «Юный эколог», «Баскетбол», «Малая ракетка», «Математика для всех», «Информационные технологии», «Юный лингвист», «Выбор», «Пресс - центр»), программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области («Игр Русичи», «Страна радужного солнышка», «Эрудиты») и программы разработанные педагогами школы: «Расти здоровым», «Спортивные игры», «Растим патриотов», «Познай себя», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика вокруг нас», «В мире профессий», «Путешествие по Англии», «Разговор о правильном питании».

Вывод: Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся, формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия.

14. Социальная активность и социальное партнёрство

МБОУ Саконская СШ тесно взаимодействует с социумом, что способствует развитию доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса, стремлению учащихся к познанию, уверенности школьников в своих силах на протяжении всего учебного дня. Выстраивая механизм реализации системы социального партнерства, мы определяем основные направления развития партнёрских отношений, через интеграцию социально-педагогических, социокультурных и образовательных возможностей общеобразовательного учреждения с учреждениями культуры, общественностью, семьей, системой дополнительного образования детей.

Социальные партнеры: сельский Дом культуры, администрация Саконского сельского совета, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, сельская библиотека, сельский храм, детский сад №19.

Организовано сотрудничество с представителями ПДН ОВД и КДН и ЗП Ардатовского муниципального района, что способствует решению вопросов

правового и антикоррупционного воспитания, профилактики правонарушений учащихся.

Таким образом, социальное партнерство нашей школы позволяет расширить дополнительные образовательные услуги, эффективнее использовать материально-техническую базу и кадровый потенциал школы при проведении занятий и мероприятий, способствует формированию индивидуальной свободы личности, готовности к творческой деятельности и полнее удовлетворить социальный заказ. Свидетельством успешного социального партнёрства является высокий процент занятости учащихся во внеурочное время и результативность работы школы в целом.

15. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения:

- Совершенствование профессионализма и педагогического мастерства педагогов.
- Организация работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к учению, с одарёнными детьми.
- Обновление материально-технической базы образовательного учреждения.

16. Основные направления ближайшего развития учреждения:

- Повышение профессионального уровня педагогического состава.
- Совершенствование форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
- Выстраивать партнёрские отношения между педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями) с целью совершенствования образовательной среды школы.
- Обеспечивать максимальную открытость и прозрачность деятельности школы через совершенствование работы официального сайта школы.
- Создание условий для повышения качества образования за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения УУД.