

МБОУ Саконская СШ

Рекомендовано к
использованию
педагогическим советом
МБОУ Саконской СШ
протокол от №

Согласовано
Зам. директора
_____ Монахова Г.П.
«__» _____ 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Поселеннова О.А.
«__» _____ 2020 г.
Приказ по МБОУ
Саконской СШ от №

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
учебного предмета «География» для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Клычкова С.И.,
учитель географии

Изменения, вносимые в рабочую программу по учебному предмету «География» путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата план.	Дата факт.	Тема	Планируемые результаты	Содержание
02.12		Как люди открывали Землю	<p>Умение определять понятия, устанавливать аналогии.</p> <p>Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</p> <p>Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах.</p> <p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</p>	В урок вводятся задания с картой
05.12		Ветер	<p>Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды</p>	В урок вводятся задания на определение направления ветра, используя розу ветров
09.12		Страны мира	<p>Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.</p> <p>Сформированность</p>	В урок вводятся задания на определение достопримечательностей стран

			<p>представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной практике</p>	
12.12		Природные стихийные явления	<p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения</p> <p>В урок вводятся задачи на описание природных стихийных явлений</p>	В урок вводятся задания на описание природных стихийных явлений
16.12		Родной край	<p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</p>	В урок вводятся задания на описание климатоформирующих факторов Нижегородской области

