

## **МБОУ Саконская СШ**

Рекомендовано к  
использованию  
педагогическим советом  
МБОУ Саконской СШ  
протокол от №

**Согласовано**  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Монахова Г.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Утверждаю**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Поселеннова О.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Приказ по МБОУ  
Саконской СШ от №

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
учебного предмета «География» для 8класса  
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Клычкова С.И.,  
учитель географии

«География» путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата план.	Дата факт.	Тема	Планируемые результаты	Содержание
02.12		Освоение Земли человеком.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.	В урок вводятся задания с картой
05.12		Мировой океан и его части.	Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	В урок вводятся задания с картой
09.12		Литосфера и рельеф Земли.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	В урок вводятся задания с картой

		<p>Географическое положение и природа материков Земли</p>	<p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	<p>В урок вводятся задачи на определение географического положения географических объектов</p>
12.12		<p>Атмосфера и климаты Земли.</p>	<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p>	<p>В урок вводятся задания на определение климатических условий для различных пунктов Земли, анализ климатограмм</p>
16.12		<p>Географическая оболочка.</p>	<p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>	<p>В урок вводятся задания на определение основных понятий</p>