Рекомендовано к использованию педагогическим советом МБОУ Саконской СШ Протокол от 24.11.2020 г. № 14

Утверждено приказом МБОУ Саконской СШ от  $26.11.2020 \, \Gamma$ . № 429

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Физика» на 2020-2021 учебный год для 9 класса

Составитель: Шеронова Татьяна Ивановна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика » Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябреоктябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
урока			
04.12.	Тема урока; Колебательное движение. Свободные колебания Повторение по теме Объяснения физических явлений	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара;	В урок вводятся задания с выбором верного утверждения Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://phys8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2">https://phys8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2</a> Задания 1-5
10.12.	Тема урока; Затухающие колебания. Вынужденные колебания Повторение по теме Объяснения физических явлений	распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и	В урок вводятся задания с выбором верного утверждения Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://phys8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2">https://phys8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2</a> Задания 7-12

		применять имеющиеся	
11.12.	Тема урока; Распространение колебаний в среде. Волны. Повторение по теме Определение погрешности измерений	знания для их объяснения Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов	В урок вводятся задания с выбором верного утверждения и определения погрешности измерений Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://phys8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=11">https://phys8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=11</a> Задания 1-5
14.12	Тема урока: Длина волны. Скорость распространения волны. Повторение по теме Решение задач разных типов.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и формулы количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива,: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	В урок вводятся задания на решение задач разных типов. Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://phys8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=10">https://phys8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=10</a> Задания 1-5
17.12.	Тема урока: Источники звука. Звуковые колебания. Повторение по теме Решение задач	Решать задачи, используя физические законы ( закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины ( сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы	В урок вводятся задания на решение задач разных типов. Домашнее задание включает работу на сайте «Решу ВПР» по ссылке <a href="https://phys8-">https://phys8-</a>

	расчета электрического	vpr.sdamgia.ru/test?the
	сопротивления при	<u>me=10</u>
	последовательном и	
	параллельном соединении	Задания 10-13
	проводников): на основе	
	анализа условия задачи	
	записывать краткое	
	условие, выделять	
	физические величины,	
	законы и формулы	