

Рекомендовано к использованию
педагогическим советом
МБОУ Саконской СШ
Протокол от 24.11.2020г. № 14

Утверждено
приказом МБОУ Саконской СШ
от 26.11.2020г. № 429

**Приложение
к рабочей программе
учебного предмета «Физика»
на 2020-2021 учебный год
для 8 класса**

Составитель: Шеронова Татьяна Ивановна

Изменения, вносимые в рабочую программу по учебному предмету «Физика» путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата план.	Дата факт.	Тема	Планируемые результаты	Содержание
03.12		Физические величины: время, скорость, путь, масса, объём, сила, атмосферное давление.	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объём, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	В урок вводятся задачи на расчёт пути и времени движения, объёма, массы, силы
04.12		Механические явления.	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	В урок вводятся задачи на распознавание механических явлений и объяснение на основе имеющихся знаний свойств или условий протекания этих явлений
10.12		Решение задач на расчёт пути и времени движения, массы и объёма тела, силы тяжести, веса тела, кинетической и потенциальной энергии.	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В урок вводятся задачи на расчёт: пути, скорости, массы, плотности вещества
11.12		Сила упругости. Закон Гука. Закон	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие	В урок вводятся задачи практического

		Архимеда.	физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	характера на использование закона Гука, закона Архимеда
17.12		Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.	Решать задачи на расчёт давления, на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В урок вводятся задачи на расчёт давления
18.12		Решение задач на использование Закона Паскаля.	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В урок вводятся задачи практического характера на использование закона Паскаля
24.12		Работа, мощность и энергия. КПД простого механизма.	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (механическая работа, мощность, потенциальная и кинетическая энергия): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В урок вводятся задачи на вычисление физических величин: работы, мощности, энергии
25.12		Решение задач на закон сохранения механической энергии.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и	В урок вводятся задачи на использование закона сохранения механической энергии

			формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	
--	--	--	--	--