

Рекомендовано к использованию  
педагогическим советом  
МБОУ Саконской СШ  
Протокол от 24.11.2020г. № 14

Утверждено  
приказом МБОУ Саконской СШ  
от 26.11.2020г. № 429

Приложение  
к рабочей программе  
учебного предмета «Биология»  
на 2020-2021 учебный год  
для 7 класса

Составитель: Пригульнов М.В.

Изменения, вносимые в рабочую программу по учебному предмету «Биология» путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата проведения	Тема урока	Вносимые дополнения к уроку	Способы проверки качества полученных знаний
1.12.	Отдел Покрытосеменные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе. Л.р. Изучение строения покрытосеменных растений	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Выполнение заданий из ВПР прошлых лет на данное затруднение
2.12.	Размножение Покрытосеменных растений. Класс Двудольные.	Микроскопическое строение растений	Выполнение заданий из ВПР прошлых лет на данное затруднение
8.12.	Класс Двудольные, характерные особенности растений семейства Розоцветных.	Микроскопическое строение растений	Выполнение заданий из ВПР прошлых лет на данное затруднение
9.12.	Характерные особенности растений семейства Крестоцветных и Паслёновых.	Микроскопическое строение растений	Выполнение заданий из ВПР прошлых лет на данное затруднение
15.12.	Класс Однодольные растения, характерные признаки растений, семейства Злаковых.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	Выполнение заданий из ВПР прошлых лет на данное затруднение
16.12.	Класс Однодольные растения, характерные признаки растений, семейства Лилейных. Л.р. Распознавание наиболее распространенных растений своей местности, определение их систематического положения	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Выполнение заданий из ВПР прошлых лет на данное затруднение

22.12.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Прокариоты, грибы, растения». Итоговое тестирование за 1 полугодие	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	Выполнение заданий из ВПР прошлых лет на данное затруднение
23.12.	Общая характеристика Царства Животных. Л. Р. Анализ структуры различных биомов суши и мирового океана на схемах и иллюстрациях.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Выполнение заданий из ВПР прошлых лет на данное затруднение
29.12.	Особенности организации одноклеточных, их классификация. Л/Р «Строение амёбы, эвглены зеленой и инфузории – туфельки». Инстр. по ТБ.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Выполнение заданий из ВПР прошлых лет на данное затруднение
30.12	Многообразие одноклеточных их значение в биоценозах и жизни человека.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	