

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Саконская средняя школа"
О.А. Поселенновой
за 2022-2023 учебный год**

**с. Саконы
2023 год**

ВВЕДЕНИЕ

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: **«Я выпускник Саконской школы»**.

Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом: «Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», - заметил Анри Барбюс.

Уважаемые друзья!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам. Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде

всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Хочется также обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас.

Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день.

Дорогу осилит идущий!

1.Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа" функционирует с 1976 года.

Школа расположена на западной окраине села, в 200 метрах от проезжей части. Справа от школы в 100 метрах – лесопосадка. Образовательная организация находится в благоприятном социокультурном окружении: сельская библиотека, дом культуры, СФАП, сельский храм. Близость этих учреждений школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеурочной деятельности.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа"
Краткое наименование ОУ	МБОУ Саконская СШ
Орг. форма ОУ	учреждение
Тип ОУ	бюджетное
Вид ОУ	средняя школа
Адрес ОУ	607152, Нижегородская область, Ардатовский муниципальный округ ,с. Саконы, улица Школьная, дом 50. Туркушская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" 607130, Нижегородская область, Ардатовский муниципальный округ, с. Туркуши, ул. Школьная д. 1
Лицензия №200 от15 февраля 2015 года	Серия 52Л01 №0003491
Свидетельство о государственной аккредитации №2749 от 23.05.2016 г.	Серия 52А01 №0002377 Срок действия до 23.05.2028
Должность руководителя	Директор школы

ФИО руководителя	Поселеннова Оксана Алексеевна
Телефоны ОУ	8(83179)58489 - директор, 8(83179)58489- Туркушская ОШ Филиал МБОУ Саконской СШ
Е-mail ОУ	s_sard@mail.52gov.ru
Сайт ОУ	http://shool-sakony.ucoz.ru//

2. Состав обучающихся

В настоящее время в МБОУ Саконской СШ обучается 128 обучающихся, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 57 обучающихся;
- основное общее образование – 63 обучающихся;
- среднее общее образование – 8 обучающихся.

Проживают в селе Саконы – 115 обучающихся, в деревне Туртапки – 5 обучающихся, в селе Размазлей – 8 обучающихся.

Количественный состав обучающихся по классам:

Классы	Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
	2022-2023	2022-2023	2022-2023
1	14	9	5
2	18	8	10
3	15	11	4
4	10	7	3
5	10	6	4
6	13	8	5
7	14	6	8
8	12	9	3
9	14	7	7
10	3	1	2
11	5	3	2
Всего	128	75	53

Составление социального паспорта школы – это одно из важнейших направлений работы с семьей.

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Всего семей:	91
2.	Неполные семьи (вдовы, разведённые)	15
3.	Многодетные	19
4.	Малообеспеченные	32
5.	Семьи матерей-одиночек	1

6.	Семьи, воспитывающие детей инвалидов	4
7.	Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей	2
8.	Всего обучающихся:	128
	- из неполных семей	17
	- из малообеспеченных семей	65
	- из семей матерей-одиночек	1
	- из многодетных семей	42
	- учащиеся -инвалиды	4
	- из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей	2
9.	Родители:	170
	- служащие	43
	- рабочие	69
	- колхозники	2
	- пенсионеры	4
	- предприниматели	6
	- временно неработающие	28
10.	Образование родителей:	
	- высшее	31
	- среднее-профессиональное	78
	- начальное-профессиональное	3
	- среднее	49
	- основное	9
	- начальное	0

Анализ социального паспорта показывает, что в школе есть семьи: малообеспеченные, многодетные, неполные.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

В настоящее время структура управления образовательной организацией отражает её реальные потребности и способствует выполнению поставленных перед ней задач. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Поселеннова Оксана Алексеевна.

В МБОУ Саконской СШ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

№ п\п	Наименование органа управления	Состав	Полномочия
1.	Общее собрание работников Учреждения	Работники Учреждения	Рассмотрение и принятие решений по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников, разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения и т.д.
2.	Педагогический совет	Педагогические работники	Организация образовательной деятельности, утверждение УМК, обсуждение и принятие плана работы на год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей).

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Действует орган ученического самоуправления, в количестве 22 обучающихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации, в составе 8 обучающихся.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Создание условий по обеспечению безопасного и эстетического функционирования организации, обеспечение комфортной образовательной среды является одним из приоритетных направлений в работе.

Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой нагрузкой.

Педагогический коллектив ориентирован на создание единого образовательного пространства, в котором педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 90%, имеет библиотеку с общим фондом литературы- 7807 экземпляров, учебники –3284 экземпляра.

В настоящее время в школе функционирует 5 учебных кабинетов: кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет филологии, кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Восемь классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 95 %.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе действуют: библиотека, Зал Боевой Славы, спортивный зал, спортивная площадка, столовая. Школа оснащена всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Все кабинеты подключены к Интернету. Школьный сайт также является интерактивным средством общения всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и

созданию соответствующей образовательной среды. Продолжить работу по обновлению учебно-лабораторного и компьютерного оборудования.

5. Учебный план ОУ

5.1. Учебный план - начальное общее образование

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет: 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю; 2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
– для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков;
– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в мае.

5) Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), иностранный язык (английский язык (2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание(окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

6) В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса изучается модуль «Основы

православной культуры». (*Протокол классного родительского собрания № 2 от 21.01.2022года*).

7) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета (*протокол от 11.04.2022г. № 4*), на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлена индивидуально-групповыми занятиями:

- 1 класс: математика 1 час в неделю;
- 2 класс: математика – 1 час;
- 3 класс: математика – 1 час.

Её содержание определяется, исходя из анализа обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для более прочного усвоения материала (*протокол родительского собрания №4 от 28.04.2022г.*).

5.2. Учебный план - основное общее образование

Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в основной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

- в 5-8 классах – 34 недели: 5 кл. – 29 ч. в неделю; 6 кл. – 30 ч. в неделю; 7 кл. – 32 ч. в неделю; 8 кл. – 33 ч. в неделю.
- в 9 классе – 34 недели, 33 часа в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 5-6 классов 6 уроков в день, 7-9 классов – 7 уроков в день.

3) Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в декабре, мае.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: **обязательной части и части**, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

в 5 классе представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 6 классе представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 7 классе представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);

в 8 классе представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю).

в 9 классе представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**

в 9 классе представлена предметами «Родной язык(русский)» (0.5 ч. в неделю); «Родная литература(русская)» (0.5 ч. в неделю);

Учебные предметы Родной язык (русский) и Родная литература (русская) с расценовкой 0,5 часа в неделю будут вестись следующим образом:

1 полугодие - родная литература (русская) , 2 полугодие - родной язык (русский) (решение педагогического совета – протокол от 12.04.2022г № 4; протокол родительского собрания №4 от 28.04.2022г.).

Область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю).

Второй иностранный язык изучался в объеме 1 часа в неделю в 9 классе.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7-8 классах – предмет «Алгебра» (3 часа в неделю), предмет «Геометрия» (2 часа в неделю) и предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).; в 7-9 классах «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы:

5 класс: «История» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю);

6 класс: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

7 класс: «История» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

8 класс: «История» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

9 класс: «История России. Всеобщая история» (3 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

В рамках предмета «История» в 5-8кл. и предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе:

- в 5 классе школьники изучали курс всеобщей истории;
- в 6 – 9 классах курсы Всеобщей истории и История России изучались последовательно, начиная с всеобщей истории. В объеме: 6-8кл. 23 часа (Всеобщая история), затем история России в объеме 45 часов. В 9 классе 34 часа- всеобщая история и 68 часов-история России. Региональная история изучалась как учебный модуль в рамках курса история России 6 часов в каждом классе с 6 по 9.

В области **«Естественно-научные предметы»:**

в 5-6 классах - изучалась «Биология» (1 час в неделю),

в 7 классе "Биология" (1 час в неделю), "Физика" (2 часа в неделю);

в 8 классе "Биология" (2 часа в неделю), "Физика" (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

в 9 классе "Биология"(2 часа в неделю), «Физика"(3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

В области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе изучается – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** в 5-8 классах реализовалась через изучение: в 5-8 классах предмета **«Музыка» 1 час в неделю и в 5-7 классах «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Изобразительное искусство в 8 классе реализуется через внеурочную деятельность – 1 час в неделю.**

(Решение педагогического совета – протокол от 12.04.2022г № 4; протокол родительского собрания №4 от 28.04.2022г.).

Предметная область **«Технология»** в 5-8 классах представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах.

На изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** выделено по 1 часу **в 5-9 классах.**

Учебный предмет ОБЖ в 5-7 классах будет реализовываться за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, так как на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Остальные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

3)Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

по решению педагогического совета (*протокол от 12.04.2022г. № 4*), на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлена индивидуально-групповыми занятиями в 5 и 8 классах. Её содержание определяется, исходя из анализа обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) (*протокол родительского собрания №4 от 28.04.2022г.*);

- в 6-8 классах изучался предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 1 часу в неделю).
- индивидуально-групповые занятия: в 5 и 8 классах: по 0,5 часа-математика и по 0,5 часа-русский язык для более прочного усвоения материала (запросы родителей(законных представителей)).

Занятия по предметам с расцасовкой 0,5 ч. в неделю велись **понедельно** (*решение педагогического совета – протокол № 4 от 12.04.2022*).

5.3. Учебный план - среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план разработан на двухлетний нормативный срок освоения уровня среднего общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в средней школе при пятидневной учебной неделе составляет:

- 10 класс – 35 недель, 34 ч. в неделю; 11 класс – 34 недели, 34 ч. в неделю.

Обучение осуществляется по полугодиям.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов составляет 7 уроков в день.

3) Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в мае.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Саконской СШ и обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. В данном профиле все предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО: **обязательной части и части**, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «**Русский язык и литература**» входят предметы:

10 класс: русский язык (2ч. в неделю), литература (4 ч. в неделю),

11 класс: русский язык (2ч. в неделю), литература (4 ч. в неделю),
Предметная область «**Родной язык и литература**» включает в себя учебный предмет

10 класс - «Родной язык» (1ч в неделю), 11 класс - «Родной язык» (1ч в неделю).

В предметную область «**Иностранные языки**» входит английский язык (10 кл.- 3ч. в неделю, 11 кл. – 3 ч. в неделю).

В предметную область «**Общественные науки**» входят предметы: история (10-11 кл. по 2ч. в неделю), обществознание (10-11 кл. по 2ч. в неделю).

В предметную область «**Математика и информатика**» включена математика (10-11 кл. по 5 часов в неделю).

В предметную область «**Естественные науки**» входят следующие предметы:

10 класс: физика – 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час;

11 класс: физика – 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час, астрономия – 1 час.

В предметную область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» входят предметы: физическая культура 10-11 кл. (по 2 часа в неделю) и ОБЖ - 10-11 кл. (по 1 часу в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) – 2 часа в неделю, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами: в 10 классе - в количестве 5 часов, в 11 классе – в количестве 6 часов.

Факультативные курсы на данном этапе обучения были организованы с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к районным предметным олимпиадам, а также с целью изучения предметов, востребованных обучающимися.

6. Режим обучения

МБОУ Саконская СШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

Занятия в школе проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 ч. 00 мин., окончание занятий 15 ч. 10 мин. Все классы занимаются – по пятидневной учебной неделе. Расписание уроков предусматривает перерывы для питания обучающихся. Во второй половине дня проводится работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность обучающихся 1-11 класса.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив представляют 17 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Образовательную деятельность обеспечивают: старший вожатый – 1 ст., социальный педагог – 1 ст., библиотекарь – 1 ст., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ст.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022-2023 уч. год	5	9	2

Состав педагогических кадров по стажу:

Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2022-2023 уч. год	1	1	4	11

Педагоги школы повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединений. На базе школы проведено районное методическое объединение учителей русского языка «Урок русского языка в 5 классе по обновлённым ФГОС», учитель Дикаркина Н.В..

Педагогический коллектив работает над достижением цели по созданию условий, при которых каждый ученик нашей школы, овладевая основами общеобразовательной подготовки, обеспечивающими возможность адаптации в постоянно изменяющихся жизненных условиях, получает право и возможность уделять преимущественное внимание тем направлениям образования, которые в большей степени отвечают его склонностям.

8. Финансовое обеспечение

Средства районного бюджета: 307546 рублей – ремонт столовой;
30000 – видеонаблюдение;
20000 рублей – дополнительное уличное освещение.

9. Результаты образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году 11 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся получили свидетельства об обучении, 5 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Успеваемость, %	Кач-во знаний %
1.	Математика	12	1	4	6	1	3.4	91.7	45.4

2.	Русский язык	12	5	4	3	0	4.2	100	75.0
3.	Обществознание	12	0	4	7	1	3.3	91.7	36.4
4.	География	12	2	3	6	1	3.5	91.7	45.4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость, %	Учитель
1.	Русский язык	5	69.8	100	Анисимова Н.А.
2.	Математика (профильный уровень)	2	64	100	Михейкина Н.В.
3.	Математика (базовый уровень)	3	4	100	Михейкина Н.В.
4.	Химия	1	43	100	Шкадова С.А.
5.	Биология	1	43	100	Молчанова Е.Н.
6.	Обществознание	1	83	100	Новикова А.В.
7.	История	1	47	100	Новикова А.В.
8.	Английский язык	1		100	Ганина Ю.И.
9.	Информатика	1		100	Чухнин А.А.

По сравнению с прошлым годом снизился средний балл по следующим предметам: русский язык и обществознание. По математике (профильный уровень) средний балл увеличился на 16 баллов.

Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи.

Распределение выпускников 11 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение	
		ВУЗ	СПО
2020-2021	9	9	0
2021-2022	4	4	0
2022-2023	5	4	1

Распределение выпускников 9 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение		
		10 класс	СПО	НПО
2020-2021	15	6	9	0
2021-2022	12	3	9	0
2022-2023	12	3	9	0

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов:

2022-2023 учебный год		
Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
20	8	4

Участие в районных олимпиадах обучающихся 2-4 классов:

Предмет	2022-2023 учебный год
---------	-----------------------

	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Математика	2	1	1
Русский язык	2	0	2
Английский язык	2	0	1

Количество обучающихся участников и победителей районных, областных, всероссийских мероприятий за 2022-2023 учебный год:

Наименование	Количество детей-участников		Количество детей-победителей	
Районные мероприятия	48		19	
Итого: 48				
Областные, зональные мероприятия	14		3	
Итого: 14				
Всероссийский конкурс	10		6	
Итого: 10				
Международные	1		0	
Итого: 1				
Спортивные соревнования	Районные	Областные	Районные	Областные
	95	4	67	0
Итого: 95				

Выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО на:

Золотой знак отличия:

- Стулов Максим, обучающихся 3 класса

Серебряный знак отличия:

- Михейкин Никита, обучающийся 10 класса;
- Зяблицева Анастасия, обучающийся 11 класса;
- Рыбакова Варвара, обучающаяся 7 класса;
- Линьков Алексей, обучающийся 4 класса;
- Мысягина Варвара, обучающаяся 2 класса

Бронзовый знак отличия:

- Роньжова Дарья, обучающаяся 9 класса;
- Новикова Варвара, обучающаяся 8 класса;
- Утянский Даниил, обучающийся 7 класса;
- Боля Анастасия, обучающаяся 6 класса;
- Пулькин Дмитрий, обучающийся 3 класса;
- Михеева Ксения, обучающаяся 2 класса;
- Шишаков Глеб, обучающийся 2 класса;
- Буераков Арсений, обучающийся 2 класса

МБОУ Саконская СШ предоставила сведения в базу данных «Одарённые и способные дети Ардатовского муниципального округа»:

- Зяблицева Анастасия, обучающаяся 11 класса,
- Михейкин Никита, обучающийся 10 класса,

- Сыхраннова Ксения, обучающаяся 10 класса,
- Поселеннова Мария, обучающаяся 7 класса;
- Рыбаков Антон, обучающийся 7 класса;
- Рыбакова Варвара, обучающаяся 7 класса.

Участие педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, конкурсах методических разработок:

Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность
Фестиваль семейного художественного творчества.	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	Сыхраннова Л.И.	Диплом призёра -2 степени
Участие в региональном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя»	"НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" Педагогический Центр опережающей профессиональной подготовки	Сыхраннова Л.И.	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года.	Министерство образования и науки Нижегородской области Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Богаткин М.Н.	Лауреат
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС общего	Управление образования администрации Ардатовского муниципального	Тынтина Т.Н.	Диплом участника Фестиваля

образования. Год Педагога и наставника"	округа Нижегородской области		
Региональный этап 3 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Чухнин А.А.	Участник
Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах в 2022 году»	ГБУ ДО НЦ "Сфера"	Осяева Н.В.	Участник, 51 место
Муниципальный этап областного смотра-конкурса репертуаров школьных театров ОО Нижегородской области, в рамках проведения Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	Сыхраннова Л.И.	Грамота победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Сыхраннова Л.И.	Участник
Муниципальный этап проекта «МЫ ВМЕСТЕ. ДЕТИ» в	Муниципальное бюджетное образовательное	Зуева Е.С.	Благодарственное письмо

рамках Всероссийской акции взаимопомощи Мы Вместе	учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"		
Районная экологическая акция «Поможем птицам»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	Зуева Е.С.	Грамота 2 место
Всероссийский проект «Лига вожатых»	Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи» в рамках национального проекта «Образование»	Зуева Е.С.	-
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Михейкина Н.Н.	Участник
Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год педагога и наставника»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Шеронова Т.И.	Диплом участника

Участие обучающихся в областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Организатор	Участник	Результативность
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Законодательное Собрание	Зяблицева Анастасия,	Участие

	Нижегородской области	обучающаяся 11 класса	
Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	Кистанова Анастасия, обучающаяся 4 класса	Участие
2 Международный чемпионат BabySkills	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж», Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Анохина Ксения, обучающаяся 2 класса	Участие
Всероссийский проект «Университетские смены»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Сыхраннова Ксения, обучающаяся 10 класса	Победитель
Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Роньжова Дарья, Середенина Дарья, Злотникова Любовь, Никонова Виктория, обучающиеся 9 класса, Чурбанова Анастасия, обучающаяся 8 класса	Победители
Областная онлайн-акция «Письмо наставнику»	ГБУ ДО НЦ «Сфера»	Михейкин Никита, обучающийся 10 класса	Сертификат
Региональный трек Всероссийского конкурса «Большие Вызовы»	ГБУ ДО РЦ «Вега»	Роньжова Дарья, обучающаяся 9 класса	Участник Финала регионального этапа
7 Всероссийский героико – патриотический	Главное управление МЧС России по	Поселеннова Мария,	Участие

фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Нижегородской области	обучающаяся 7 класса, Анохина Ксения, обучающаяся 2 класса	
Детский Всероссийский конкурс рисунка «Россия и спорт»	Общероссийская общественная организация физкультурно-спортивное общество профсоюзов «Россия» и федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный Музей спорта»	Боля Анастасия, обучающаяся 6 класса	Диплом участника
4 областной чемпионат «BabySkills»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж», Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Кистанова Анастасия, обучающаяся 4 класса, Анохина Ксения, обучающаяся 2 класса	Диплом победителя Диплом 2 степени
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха»	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи»	Рузавина Камилла, обучающаяся 8 класса	Участие
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников К.Д.Ушинского	ГБОУ ДПО НИРО, ФГБОУ ВО «Нижегородский педагогический университет имени Козьмы Минина»	Роньжова Дарья, обучающаяся 9 класса	Участие

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации их жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включении ребенка в общественно-полезную деятельность, участие обучающихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей обучающихся.

10. Состояние здоровья

В образовательной организации проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Акции;
- Дни здоровья;
- Спортивные соревнования в рамках Президентских спортивных игр и Президентских состязаний.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, спортивные мероприятия, динамические паузы на уроках.

Одним из факторов, пробуждающих интерес детей к укреплению своего здоровья, являются уроки физической культуры, занятия в объединении «Баскетбол», «Белая ладья», ШСК «Атлант», а также участие обучающихся в школьных спортивных соревнованиях в рамках Президентских спортивных игр и Президентских состязаний. Обучающиеся 1-4, 6-9, 10-11 класса занимаются в кружках внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» «Основы физической подготовки».

С целью профилактики вредных привычек ежегодно проводятся разнообразные мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Физическая культура и спорт, как альтернатива пагубным привычкам».

Проблема укрепления здоровья школьников, привития им любви к спорту решается в рамках взаимодействия с МАУ ФОК «Рубин», МБОУ ДО ДЮЦ. Особое значение имеет сотрудничество с ГБУЗ Ардамовской ЦРБ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, мониторинг состояния здоровья обучающихся, ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе, в столовой.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма проводятся мероприятия по ПДД с обучающимися 1-11 класса.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках в 1-5 классах.

Вывод: совершенствование условий для сохранения и укрепления эмоционального и физического здоровья всех участников образовательного процесса.

11. Организация питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся, администрация школы уделяет большое внимание организации горячего питания. Столовая оснащена оборудованием для приготовления пищи. Соблюдаются основные принципы правильного питания и режим питания.

Численность обучающихся, охваченных горячим питанием 123 человека, 96% от общего количества обучающихся.

Стоимость питания для обучающихся 5-11 класса составляет 70 рублей. Обучающиеся 1-4 класса получают бесплатное горячее питание. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечены продуктовым набором.

Вопросы организации питания обсуждаются на общешкольном родительском собрании, педсоветах, совещаниях при директоре.

12. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию образовательного учреждения и обеспечивают более высокую степень безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию образовательного учреждения.
2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с обучающимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.
4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.
6. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
7. Проводятся мероприятия с обучающимися: акция «Внимание - дети!», мероприятия в рамках Урока безопасности жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, осуществляется разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжить работу по обеспечению антитеррористической защищённости и безопасности всех участников образовательного процесса.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления

Основной задачей дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, технических способностей, вовлечения их в разнообразную деятельность.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая.

Всего обучающихся включённых в объединения дополнительного образования- 62. Всего объединений в школе – 4.

№	Направленность	Наименование объединения	Количество обучающихся
1.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	20
4	Художественная	Волшебная кисточка	13
		Час театра	16
5	Социально-гуманитарная	Основы православной культуры	13
	Итого:	4	62

Всего обучающихся включённых в объединения дополнительного образования Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» - 248. Всего объединений в школе – 15.

№	Направленность	Наименование объединения	Количество обучающихся
1	Техническая	Программирование на языке Python	18
		Промдизайн	17
		3Д- моделирование	20
		Конструирование	14
		ЛЕГО-конструирование	9
		Компьютерный мир	16
		Как снять кино	17
		Икатешка	9
2	Естественнонаучная	Математика для всех	20
3	Физкультурно-спортивная	Белая ладья	20
4	Социально-гуманитарная	Дорожная азбука	14
		Пресс-центр	17
		Юный корреспондент	17
		Я-волонтёр	20

		Безопасное поведение	20
	Итого:	15	248

С целью формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности в школе действует военно-патриотическое объединение «Патриот», количественный состав 12 обучающихся, они же являются членами пограничного военно-патриотического клуба «Патриот». 16 обучающихся являются членами юнармейского отряда. Руководителем является преподаватель организатор ОБЖ Чухнин А.А..

Осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «БЭМС», в количестве 10 обучающихся, руководитель Михейкина Н.Н., социальный педагог.

На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Каравелла», численный состав 69 обучающихся.

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-4, 5-9 и 10-11 класса.

Вывод:

- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих и технических способностей обучающихся.

14. Социальная активность и социальное партнёрство

Выстраивая механизм реализации системы социального партнерства, мы определяем основные направления развития партнёрских отношений, через интеграцию социально-педагогических, социокультурных и образовательных возможностей образовательной организации с учреждениями культуры, общественностью, семьей, системой дополнительного образования детей.

Организовано сотрудничество с представителями прокуратуры, ПДН ОВД и КДН и ЗП Ардатовского муниципального округа, что способствует решению вопросов правового и антикоррупционного воспитания, профилактики правонарушений обучающихся.

В рамках информационной поддержки внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации осуществляется взаимодействие МБОУ Саконской СШ с социальными партнёрами: МАУ «ФОК р.п. Ардатов Нижегородской области», МБОУ ДО ДЮЦ, Размазлейская ОШ- филиал МБОУ «Котовская основная школа», МБУК РДК центральная клубная система Саконский СДК, МБУК «МБС «Саконская сельская библиотека», Детский технопарк «Кванториум Саров», родительская общественность.

Продолжить работу по созданию условий для открытого образовательного пространства, в котором принимают активное участие родители (законные представители) обучающихся и окружающий социум в интересах личностного роста, позитивной социализации обучающихся.

15. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации:

- Совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обновление материально-технической базы образовательной организации.

16. Основные направления ближайшего развития образовательной организации:

- Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Развивать сетевое взаимодействие для решения образовательных задач.
- Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей.
- Продолжить работу по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».