**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Саконская средняя общеобразовательная школа»**

**Ардатовского муниципального района**

**Приказ**

**10 марта 2015 г. № 52**

О внесении изменений в основную образовательную

программу начального общего образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с решением педагогического совета (Протокол № 2 от 16 .02. 2015 г.),

приказываю:

1. Утвердить изменения (слов и выражений) по всему тексту основной образовательной программы начального общего образования согласно выше перечисленным нормативным документам: (Приложение № 1).
2. Утвердить изменения и дополнения в разделыосновной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 2).

3.Включить в организационный раздел ООП НОО календарный учебный график. (Приложение 3).

4.Разместить на сайте школы данные изменения в ООП НОО.

5.Контроль за исполнением данного приказа возложить на Монахову Г.П., заместителя директора по УВР.

Директор школы: Поселеннова О.А.

С приказом ознакомлены: Монахова Г.П.

Чухнин А.А.

Приложение № 3

к приказу №52 от 10.03. 2015 г.

3.2.1.Календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения «Саконская средняя общеобразовательная школа»

1. Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах не менее 34 недель.
2. Расписание звонков на уроки:

1 урок – 8.30-9.15 – перемена 10 минут

2 урок – 9.25 – 10.10 – перемена 20 минут

3 урок – 10.30 – 11.15 - перемена 20 минут

4 урок – 11.35 – 12.20 – перемена 10 минут

5 урок - 12.30 – 13.15 – перемена 10 минут.

1. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 8 ч.30 мин.

Пребывание учащихся 1 класса до 12 часов при 5-дневной учебной недели.

Длительность урока 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии, динамическая пауза – 40 минут.

Количество уроков в день для учащихся 1 класса: 1 четверть – 3, 2 четверть – 4, 2 полугодие – 4.

Продолжительность учебной недели со 2 по 4 класс составляет 6 дней. Длительность урока 45 минут.

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество часов |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 26 |

Время пребывания учащихся в ОО до 17 часов.

1. Учебный год в 1 – 11 классах делится на 4 учебные четверти:

1 четверть – 9 недель

2 четверть – 7 недель

3 четверть – 10 недель

4 четверть – 9 недель

5.Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

осенние каникулы – 8 дней

зимние каникулы – 12 дней

весенние каникулы –10 дней

6.Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы на 7 дней.

1. Один раз в четверть проводится «День здоровья».

Приложение № 1 к приказу № 52 от 10.03. 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Слова и выражения в действующей редакции основной образовательной программы начального общего образования** | **Новые слова и выражения согласно новым нормативным документам** |
| 1 | При реализации основной образовательной программы начального общего образования *образовательным учреждением,* *имеющим государственную аккредитацию* | При реализации основной образовательной программы начального общего образования *организацией, осуществляющей образовательную деятельность*…. |
| 2 | Ступени образования | Уровни образования |
| 3 | Образовательный процесс | Образовательная деятельность |
| 4 | Участники образовательного процесса | Участники образовательной деятельности  Участники образовательных отношений |
| 5 | Начальная школа | Начальное общее образование |
| 6 | На ступени начального общего образования | При получении начального общего образования |
| 7 | Национальные и этнокультурные *потребности* народов Российской Федерации | Национальные и этнокультурные *особенности* народов Российской Федерации |
| 8 | Объективная оценка уровня образования учащихся на ступени начального общего образования | Объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения |
| 9 | Образовательное учреждение | Организация, осуществляющая образовательную деятельность |
| 10 | Учебный процесс | Учебная деятельность |
| 11 | Для обучения на следующей *ступени* общего образования | Для получения общего образования следующего *уровня* |
| 12 | Уровень *учреждения* | Уровень *организации* |
| 13 | Среднее *(полное)* общее образование | Среднее общее образование |
| 14 | **с**тандарт | **С**тандарт |

Приложение № 2 к приказу №52 от 10.03. 2015 г.

**Дополнения и изменения в разделы основной образовательной программы начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Страница, пункт, абзац, строка | Вносимые изменения и дополнения |
| I | **Целевой. Пояснительная записка.** | | |
|  |  | С.3. абзац 4 | **Дополнить:** Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»» |
|  |  | С.3. абзац 1 | **Дополнить:** Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.  Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Саконская СОШ определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.  Образовательная программа обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.  Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Саконская СОШ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.  Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Саконская СОШ составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.  Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ Саконская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная МБОУ Саконская СОШ, реализуется самостоятельно. Допускается использование сетевых форм реализации образовательной программы. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МБОУ Саконская СОШ, других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и организаций дополнительного образования.  В целях обеспечения реализации права на образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:  учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;  внеурочная деятельность;  общие подходы к организации внеурочной деятельности.  Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования. |
|  |  | С.3 абзац 1 | **Дополнить:** Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Саконская СОШ направлена на обеспечение:  равных возможностей получения качественного начального общего образования;  духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;  преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;  сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;  демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний учащихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности учащихся, развития культуры образовательной среды МБОУ Саконская СОШ;  формирования критериальной оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации;  условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
|  |  | С.5. абзац 4 | **Дополнить:** Начальное общее образование в МБОУ Саконская СОШ может быть получено:  - в очной, очно-заочной или заочной форме;  - вне организации в форме семейного образования.  Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.  Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.  *Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования исключен.* |
|  |  | С.11 строка 3 | **Дополнить:** Планируемые результаты освоения основной образовательной  ..формировать начальный уровень культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. |
|  |  | С.49 | **Дополнить:Итоговая оценка…**  При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:  системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;  обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;  коммуникативных и информационных умений;  системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.  Итоговая оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется МБОУ Саконская СОШ.  Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.  В итоговой оценке выделены две составляющие:  результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;  результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.  Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится МБОУ Саконская СОШ и направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:  ценностные ориентации учащегося;  индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.  Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности учащихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований. |
|  |  | С.51 строка15 | **Дополнить:** По комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» организуется качественная оценка учителя за глубину, самостоятельность, обоснованность выступлений, ответов.  Итоговый результат оценивания за работу по курсу осуществляется в виде благодарственных писем, дипломов. Используется взаимооценка учащихся в виде создания и презентации творческих проектов.  Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. |
|  |  | С.42 строка 3 | **Дополнить:** выполнять нормативы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» |
| **II** | **Содержательный.** | | |
|  |  | С.65  строка 4 снизу | **Дополнить:** -«приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами; метать и бросать мячи; лазать и перелезать через препятствия; выполнять акробатические и гимнастические упражнения, простейшие комбинации; передвигаться на лыжах; будут демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств» дополнить словами «том числе подготовятся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)». формирует навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). |
| **III** | **Организационный** | | |
|  |  | С. 111 абзац 2 | **Дополнить:** Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»». |
|  |  | С. 112 абзац 4 | **Дополнить:** В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать:  - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.  Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ Саконская СОШ может разрабатывать с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора организации. |
|  |  | С. 113 абзац 2 | **Изменить:** В учебном плане начального общего образования в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р на обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено в 4 классе - 34 часа с 1 сентября 2012 года. |
|  |  | С.94 абзац 1 | **Дополнить:** План внеурочной деятельности МБОУ Саконская СОШ является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.  План внеурочной деятельности МБОУ Саконская СОШ обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.  План внеурочной деятельности МБОУ Саконская СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ Саконская СОШ.  МБОУ Саконская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. |
|  |  | С.140 абзац 2 | **Дополнить:**«Непрерывность профессионального развития работников МБОУ Саконской СОШ по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года». |