

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саконская средняя школа»**

Принято
протокол педагогического совета
от 30.08.2023
протокол № 11

Утверждаю
Директор школы _____
31.08.2023г.

Учебный план

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану обучения по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2) на 2023-2024 учебный год (на дому)

Нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012 №74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"*;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденная приказом от 20.04.2023 г. № 149.

В школе, расположенной по адресу: с. Саконы, ул. Школьная, д.50, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обучается 1 обучающийся 6 класса на дому и 1 обучающийся 7 класса на дому.

Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года и каникул определяется календарным учебным графиком.

Учебный план МБОУ Саконской СШ сохраняет структуру примерного учебного плана, образовательных областей, количество часов, отведенных на их изучение.

Промежуточная аттестация не проводится.

Проводится **мониторинг** результатов обучения один раз в полугодие. В ходе мониторинга реализации СИПР участники экспертной группы оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, определенных индивидуальной программой. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет". Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

В конце первого полугодия по итогам мониторинга экспертной группой в случае необходимости могут быть внесены изменения в СИПР. В конце учебного года на основе анализа данных на каждого обучающегося составляется характеристика, делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий учебный год.

**Индивидуальный учебный план
обучения по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2)**

6 класс МБОУ Саконской СШ

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	В год часов
			6 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	68
2. Математика	Математические представления		2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,25	8.5
	Человек		0,25	8.5
	Домоводство		0,25	8.5
	Окружающий социальный мир		0,25	8.5
4. Искусство	Музыка и движение		0,25	8.5
	Изобразительная деятельность		0.5	17
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		1	34
6. Технологии	Профильный труд		0,25	8.5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
7. Коррекционные курсы	Предметно-практические действия		0.5	17
	. Альтернативная коммуникация		0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка			8	272

Индивидуальный учебный план обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития (вариант 2) (на дому)
7 класс МБОУ Саконской СШ
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	-
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	-
	3.3. Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	-
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	-
	4.2. Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	-
6. Технология	6.1. Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		-
Всего		4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
Всего коррекционные курсы		6
Внеурочная деятельность		
Итого		10