

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Саконская средняя общеобразовательная школа»
Ардатовского муниципального района**

Приказ

10 марта 2015 г.

№ 52

**О внесении изменений в основную образовательную
программу начального общего образования**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12.2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с решением педагогического совета (Протокол № 2 от 16.02.2015 г.), приказываю:

1. Утвердить изменения (слов и выражений) по всему тексту основной образовательной программы начального общего образования согласно выше перечисленным нормативным документам: (Приложение № 1).
2. Утвердить изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 2).
3. Включить в организационный раздел ООП НОО календарный учебный график. (Приложение 3).
4. Разместить на сайте школы данные изменения в ООП НОО.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Монахову Г.П., заместителя директора по УВР.

Директор школы:

Поселеннова О.А.

С приказом ознакомлены:

Монахова Г.П.
Чухнин А.А.

3.2.1.Календарный учебный график
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Саконская средняя общеобразовательная школа»

1. Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября.
Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах не менее 34 недель.
2. Расписание звонков на уроки:
1 урок – 8.30-9.15 – перемена 10 минут
2 урок – 9.25 – 10.10 – перемена 20 минут
3 урок – 10.30 – 11.15 - перемена 20 минут
4 урок – 11.35 – 12.20 – перемена 10 минут
5 урок - 12.30 – 13.15 – перемена 10 минут.
3. Занятия проводятся в одну смену.
Начало занятий в 8 ч.30 мин.
Препровождение учащихся 1 класса до 12 часов при 5-дневной учебной недели.
Длительность урока 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, динамическая пауза – 40 минут.
Количество уроков в день для учащихся 1 класса: 1 четверть – 3, 2 четверть – 4, 2 полугодие – 4.
Продолжительность учебной недели со 2 по 4 класс составляет 6 дней.
Длительность урока 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	Количество часов
1	21
2-4	26

Время пребывания учащихся в ОО до 17 часов.

4. Учебный год в 1 – 11 классах делится на 4 учебные четверти:

- 1 четверть – 9 недель
- 2 четверть – 7 недель
- 3 четверть – 10 недель
- 4 четверть – 9 недель

5.Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

- осенние каникулы – 8 дней
- зимние каникулы – 12 дней
- весенние каникулы – 10 дней

6.Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы на 7 дней.

3. Один раз в четверть проводится «День здоровья».

Приложение № 1 к приказу № 52 от 10.03. 2015 г.

№	Слова и выражения в действующей редакции основной образовательной программы начального общего образования	Новые слова и выражения согласно новым нормативным документам
1	При реализации основной образовательной программы начального общего образования <i>образовательным учреждением, имеющим государственную аккредитацию</i>	При реализации основной образовательной программы начального общего образования <i>организацией, осуществляющей образовательную деятельность....</i>
2	Ступени образования	Уровни образования
3	Образовательный процесс	Образовательная деятельность
4	Участники образовательного процесса	Участники образовательной деятельности Участники образовательных отношений
5	Начальная школа	Начальное общее образование
6	На ступени начального общего образования	При получении начального общего образования
7	Национальные и этнокультурные <i>потребности</i> народов Российской Федерации	Национальные и этнокультурные <i>особенности</i> народов Российской Федерации
8	Объективная оценка уровня образования учащихся на ступени начального общего образования	Объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения
9	Образовательное учреждение	Организация, осуществляющая образовательную деятельность
10	Учебный процесс	Учебная деятельность
11	Для обучения на следующей <i>ступени</i> общего образования	Для получения общего образования следующего <i>уровня</i>
12	Уровень <i>учреждения</i>	Уровень <i>организации</i>
13	Среднее (<i>полное</i>) общее образование	Среднее общее образование
14	стандарт	Стандарт

Дополнения и изменения в разделы основной образовательной программы начального общего образования

№ раздела	Название раздела	Страница, пункт, абзац, строка	Вносимые изменения и дополнения
I	Целевой. Пояснительная записка.		
		С.3. абзац 4	<p>Дополнить: Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»</p>
		С.3. абзац 1	<p>Дополнить: Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Саконская СОШ определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Образовательная программа обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Саконская СОШ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Саконская СОШ составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ Саконская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная МБОУ Саконская СОШ, реализуется самостоятельно. Допускается использование сетевых форм реализации образовательной программы. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МБОУ Саконская СОШ, других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и</p>

			<p>организаций дополнительного образования.</p> <p>В целях обеспечения реализации права на образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся; внеурочная деятельность; общие подходы к организации внеурочной деятельности. <p>Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.</p>
		С.3 абзац 1	<p><u>Дополнить:</u> Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Саконская СОШ направлена на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> равных возможностей получения качественного начального общего образования; духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний учащихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности учащихся, развития культуры образовательной среды МБОУ Саконская СОШ; формирования критериальной оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации; условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального

			развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
		С.5. абзац 4	<p><u>Дополнить:</u> Начальное общее образование в МБОУ Саконская СОШ может быть получено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очной, очно-заочной или заочной форме; - вне организации в форме семейного образования. <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.</p> <p><i>Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования исключен.</i></p>
		С.11 строка 3	<p><u>Дополнить:</u> Планируемые результаты освоения основной образовательной ..формировать начальный уровень культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.</p>
		С.49	<p><u>Дополнить:Итоговая оценка...</u></p> <p>При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни. <p>Итоговая оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется МБОУ Саконская СОШ.</p> <p><u>Предметом итоговой оценки</u> освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.</p> <p>В итоговой оценке выделены две составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных

			<p>формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.</p> <p><u>Итоговая оценка</u> освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится МБОУ Саконская СОШ и направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:</p> <p>ценностные ориентации учащегося;</p> <p>индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.</p> <p>Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности учащихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.</p>
		С.51 строка 15	<p><u>Дополнить:</u> По комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» организуется качественная оценка учителя за глубину, самостоятельность, обоснованность выступлений, ответов. Итоговый результат оценивания за работу по курсу осуществляется в виде благодарственных писем, дипломов. Используется взаимооценка учащихся в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.</p>
		С.42 строка 3	<p><u>Дополнить:</u> выполнять нормативы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»</p>
II Содержательный.			
		С.65 строка 4 снизу	<p><u>Дополнить:</u> -«приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами; метать и бросать мячи; лазать и перелезать через препятствия; выполнять акробатические и гимнастические упражнения, простейшие комбинации; передвигаться на лыжах; будут демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств» дополнить словами «том числе подготовятся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)». формирует навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p>
III Организационный			
		С. 111 абзац 2	<p><u>Дополнить:</u> Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12. 2014 года «О внесении изменений в приказ</p>

			Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»».
		С. 112 абзац 4	<p>Дополнить: В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. <p>Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ Саконская СОШ может разрабатывать с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора организации.</p>
		С. 113 абзац 2	<p>Изменить: В учебном плане начального общего образования в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р на обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено в 4 классе - 34 часа с 1 сентября 2012 года.</p>
		С.94 абзац 1	<p>Дополнить: План внеурочной деятельности МБОУ Саконская СОШ является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>План внеурочной деятельности МБОУ Саконская СОШ обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p> <p>План внеурочной деятельности МБОУ Саконская СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ Саконская СОШ.</p> <p>МБОУ Саконская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.</p>
		С.140 абзац 2	<p>Дополнить:«Непрерывность профессионального развития работников МБОУ Саконской СОШ по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года».</p>

