

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Саконская средняя школа"
О.А.Поселенновой
за 2021-2022 учебный год**

**с. Саконы
2022 год**

ВВЕДЕНИЕ

Закончился учебный год...

Для МБОУ Саконской СШ он был, интересным, ярким и насыщенным. Наши ученики достигли новых высот в конкурсах на разных уровнях. Наши учителя, сочетая свой педагогический опыт с элементами творческого поиска, новизны и оригинальности, добились хороших педагогических результатов. Родители, зная уклад и традиции нашей школы, по возможности помогают нам в решении возникающих проблем.

Публичный доклад школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах, основных проблемах функционирования и перспективах развития.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждённой фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия местной общественности с нашей школой.

1.Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа" функционирует с 1976 года.

Школа расположена на западной окраине села, в 200 метрах от проезжей части. Справа от школы в 100 метрах – лесопосадка. Образовательная организация находится в благоприятном социокультурном окружении: сельская библиотека, дом культуры, СФАП, сельский храм. Близость этих учреждений школа использует для развития дополнительного образования, совершенствования внеурочной деятельности.

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саконская средняя школа"
Краткое наименование ОУ	МБОУ Саконская СШ
Орг. форма ОУ	учреждение
Тип ОУ	бюджетное
Вид ОУ	средняя школа
Адрес ОУ	607152, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Саконь, улица Школьная, дом 50. Туркушская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Саконская средняя школа" 607130, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Туркуши, ул. Школьная д. 1
Лицензия №200 от 15 февраля 2015 года	Серия 52Л01 №0003491
Свидетельство о государственной аккредитации №2749 от 23.05.2016 г.	Серия 52А01 №0002377 Срок действия до 23.05.2028
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Поселеннова Оксана Алексеевна
Телефоны ОУ	8(83179)58489 - директор, 8(83179)58489- Туркушская ОШ Филиал МБОУ Саконской СШ

Е-mail ОУ	sakon_scool-sred@mail.ru
Сайт ОУ	http://shool-sakony.ucoz.ru//

Основные принципы деятельности МБОУ Саконской СШ регламентируются Уставом.

2. Состав обучающихся

В настоящее время в МБОУ Саконской СШ обучается 129 обучающихся, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 52 обучающихся;
- основное общее образование – 67 обучающихся;
- среднее общее образование – 10 обучающихся.

Проживают в селе Саконы – 119 обучающихся, в деревне Туртапки – 3 обучающихся, в селе Размазлей – 7 обучающихся.

Количественный состав обучающихся по классам:

Классы	Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
	2021-2022	2021-2022	2021-2022
1	17	8	9
2	15	11	4
3	9	6	3
4	12	5	7
5	13	9	4
6	13	6	7
7	13	10	3
8	15	8	7
9	12	4	8
10	6	3	3
11	4	2	2
Всего	129	72	57

Составление социального паспорта школы – это одно из важнейших направлений работы с семьей.

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Всего семей:	99
2.	Неполные семьи (вдовы, разведённые)	23
3.	Многодетные	17
4.	Малообеспеченные	45
5.	Семьи матерей-одиночек	4
6.	Семьи, воспитывающие детей инвалидов	2
7.	Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей	2
8.	Всего обучающихся:	129
	- из неполных семей	24

	- из малообеспеченных семей	65
	- из семей матерей-одиночек	4
	- из многодетных семей	36
	- учащиеся -инвалиды	2
	- из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей	2
9.	Родители:	185
	- служащие	23
	- рабочие	97
	- колхозники	1
	- пенсионеры	4
	- предприниматели	7
	- временно неработающие	33
10.	Образование родителей:	
	- высшее	35
	- среднее-профессиональное	92
	- начальное-профессиональное	4
	- среднее	49
	- основное	5
	- начальное	0

Анализ социального паспорта показывает, что в школе есть семьи: малообеспеченные, многодетные, неполные.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

В настоящее время структура управления образовательной организацией отражает её реальные потребности и способствует выполнению поставленных перед ней задач. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Поселеннова Оксана Алексеевна.

В МБОУ Саконской СШ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

№ п\п	Наименование органа управления	Состав	Полномочия
1.	Общее собрание работников Учреждения	Работники Учреждения	Рассмотрение и принятие решений по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников, разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения и т.д.
2.	Педагогический совет	Педагогические работники	Организация образовательной деятельности, утверждение УМК, обсуждение и принятие плана работы на год.
3.	Общешкольный родительский комитет	Представители родителей (законных представителей) учащихся	Оказание содействия администрации Учреждения в решении вопросов по созданию оптимальных условий для

			организации и осуществления образовательной деятельности.
--	--	--	---

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Действует орган ученического самоуправления, в количестве 22 обучающихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации, в составе 8 обучающихся.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

4.Условия осуществления образовательной деятельности

Создание условий по обеспечению безопасного и эстетического функционирования организации, обеспечение комфортной образовательной среды является одним из приоритетных направлений в работе.

Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой нагрузкой.

Педагогический коллектив ориентирован на создание единого образовательного пространства, в котором педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 90%, имеет библиотеку с общим фондом литературы- 7807 экземпляров, учебники – 2806 экземпляров.

В настоящее время в школе функционирует 5 учебных кабинетов: кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет филологии, кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Восемь классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 95 %.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе действуют: библиотека, Зал Боевой Славы, спортивный зал, спортивная площадка, столовая. Школа оснащёна всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Все кабинеты подключены к Интернету. Школьный сайт также является интерактивным средством общения всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база общеобразовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Продолжить работу по обновлению учебно-лабораторного и компьютерного оборудования.

5. Учебный план ОУ

5.1. Учебный план - начальное общее образование

В МБОУ Саконской СШ начальные классы работают по основной образовательной программе начального общего образования по пятидневной учебной неделе. В 1-4 классах предметы представлены с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке(русском)), иностранный язык (английский язык (2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание(Окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса изучается модуль «Основы православной культуры». *(Протокол классного родительского собрания № 2 от 18.01.2021года).*

Учебные предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке(русском) с расчасовкой 0,5 часа в неделю, будут вестись следующим образом: первое полугодие - литературное чтение на родном языке(русском), второе полугодие - родной язык (русский). *(Решение педагогического совета – протокол № 4 от 12.04.2021г.).*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета (*протокол от 12.04.2021г. № 4*), на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлена индивидуально-групповыми занятиями:

- 1 класс: математика 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю;
- 2 класс: русский язык – 1 час;
- 3 класс: русский язык – 1 час;
- 4 класс: русский язык – 1 час.

Её содержание определяется, исходя из анализа обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для более прочного усвоения материала (*протокол родительского собрания №3 от 10.04.2021г.*);

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Уровень максимально допустимой недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям.

Учебный план - основное общее образование

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: **обязательной части и части**, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

2.2.1. Обязательная часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

в 5 классах представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 6 классах представлена предметами «Русский язык» (5,5 часов в неделю); «Литература» (2,5 часа в неделю);

в 7 классах представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);

в 8 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю).

в 9 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**

в 5-9 классах представлена предметами «Родной язык(русский)» (0.5 ч. в неделю); «Родная литература(русская)» (0.5 ч. в неделю);

Учебные предметы Родной язык (русский) и Родная литература (русская) с

расчасовкой 0,5 часа в неделю будут вестись следующим образом:
1 полугодие - Родной язык (русский) , 2 полугодие - родная литература (русская) (решение педагогического совета – протокол от 12.04.2021г № 4).

Область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю). **Второй иностранный язык** вводится в объеме 1 часа в неделю в 5-7, 9 классах.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7-9 классах – предмет «Алгебра» (3 часа в неделю) и предмет «Геометрия» (2 часа в неделю); Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы:

5 класс: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю);

6 класс: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

7 класс: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

8 класс: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

9 класс: «История России. Всеобщая история» (3 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

В рамках предмета «История России. Всеобщая история»

- в 5 классе школьники изучают курс всеобщей истории;
- в 6 – 9 классах курсы Всеобщей истории и История России изучаются последовательно, начиная с всеобщей истории. В объеме 6-8кл. 24 часа (Всеобщая история), затем история России в объеме 46 часов. В 9 классе 35 часов- всеобщая история и 70 часов-история России. Региональная история изучается как учебный модуль в рамках курса история России 6 часов в каждом классе с 6 по 9.

В области **«Естественно-научные предметы»:**

в 5-6 классах - изучается «Биология» (1 час в неделю),

в 7 классе "Биология" (1 час в неделю), "Физика" (2 часа в неделю);

в 8 классе "Биология" (2 часа в неделю), "Физика" (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

в 9 классе "Биология"(2 часа в неделю), «Физика"(3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** в 5-8 классах реализуется через изучение предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено по 1 часу в 5-9 классах.

Учебный предмет ОБЖ в 5-7 классах будет реализовываться за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, так как на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Остальные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

2.2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета (*протокол от 12.04.2021г. № 4*), на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлена индивидуально-групповыми занятиями в 8 классе. Её содержание определяется, исходя из анализа обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) (*протокол родительского собрания №3 от 10.04.2021г.*);

Индивидуально-групповые занятия: 8 класс: 0,5 часа- алгебра и 0,5 часа-русский язык для более прочного усвоения материала (запросы родителей(законных представителей)).

Индивидуально-групповые занятия по предметам с расчасовкой 0,5 ч. в неделю будут вестись **понедельно** (*решение педагогического совета – протокол № 4 от 12.04.2021*).

5.3. Учебный план - среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Саконской СШ и обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. В данном профиле все предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО: **обязательной части и части**, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.1. В учебный план включены семь обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Общественные науки»,
- «Математика и информатика»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык или родная литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В предметную область **«Русский язык и литература»** входят предметы:

10 класс: русский язык (2ч. в неделю), литература (4 ч. в неделю),

11 класс: русский язык (2ч. в неделю), литература (4 ч. в неделю).

Предметная область **«Родной язык и литература»** включает в себя учебный предмет

10 класс - «Родной язык» (1ч в неделю), 11 класс - «Родной язык» (1ч в неделю).

В предметную область **«Иностранные языки»** входит английский язык (10 кл.- 3ч. в неделю, 11 кл. – 3 ч. в неделю).

В предметную область **«Общественные науки»** входят предметы: история (10-11 кл. по 2ч. в неделю), обществознание (10-11 кл. по 2ч. в неделю).

В предметную область **«Математика и информатика»** включена математика (10-11 кл. по 5 часов в неделю).

В предметную область **«Естественные науки»** входят следующие предметы:

10 класс: физика – 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час;

11 класс: физика – 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час, астрономия – 1 час.

В предметную область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** входят предметы физическая культура (10-11 кл. по 3 часа в неделю(2 часа предмет и 1 час внеурочной деятельности) и ОБЖ (10-11 кл. по 1 часу в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) – 2 часа в неделю, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами: в 10 классе - в количестве 5 часов, в 11 классе – в количестве 6 часов.

Факультативные курсы на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к районным предметным олимпиадам, а также с целью изучения предметов, востребованных обучающимися.

Факультативы направлены на развитие творческих и познавательных способностей обучающихся.

Зачисление обучающихся на факультативные и индивидуально-групповые занятия происходит на основании учета образовательных потребностей и запросов обучающихся (по исполнению им 14 лет) и их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, которые имеют хорошую подготовку и квалификацию. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, которые постоянно пополняются и обновляются.

6. Режим обучения

МБОУ Саконская СШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

Занятия в школе проходят в 1 смену. Начало занятий в 8 ч. 00 мин., окончание занятий 15 ч. 10 мин. Все классы занимаются – по пятидневной учебной неделе. Расписание уроков предусматривает перерывы для питания обучающихся. Во второй половине дня проводится работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность обучающихся 1-4 класса в рамках ФГОС НОО, 5-9 класса в рамках ФГОС ООО, 10-11 класса в рамках ФГОС СОО.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив представляют 16 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Образовательную деятельность обеспечивают: старший вожатый - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь - 1.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021-2022 уч. год	4	10	-

Состав педагогических кадров по стажу:

Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2021-2022 уч. год	0	2	5	9

Педагоги школы повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединений. На базе школы проведено районное методические объединения учителей ИЗО (Шеронова Т.И.) и районное методическое объединение классных руководителей (Шеронова Т.И.).

В школе работает педагогический коллектив, способный формировать способного к успешной адаптации и социализации подростка.

8. Финансовое обеспечение

Средства районного бюджета:

- бойлер- 20000 рублей.

9. Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году 12 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и 4 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год:

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Математика	12	0	5	7	0	100	41.7
2.	Русский язык	12	8	2	2	0	100	83.3
3.	Английский язык	2	2	0	0	0	100	100
4.	Обществознание	9	1	7	1	0	100	88.9
5.	География	8	1	6	1	0	100	75.0
6.	Информатика	3	0	3	0	0	100	100
7.	Биология	1	0	1	0	0	100	100
8.	Литература	1	1	0	0	0	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость, %	Учитель
1.	Русский язык	4	72.25	100	Дикаркина Н.В.
2.	Математика (профильный уровень)	3	48.0	100	Михейкина Н.В.
3.	Математика (база)	1	166.(«4»)	100	Михейкина Н.В.
4.	Физика	2	55.5	100	Монахова Г.П.
5.	Обществознание	3	62.3	100	Новикова А.В.
6.	Биология	1		100	Кормишева И.Н..
7.	Химия	1	46	100	Волонкина Е.С.

Результаты выполнения комплексной работы:

	Выполнили без ошибок задания базового уровня		Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		Всю работу выполнили без ошибок		Освоили базовый уровень		Освоили базовый и повышенный уровень		Не освоили базовый уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1кл.	9	56	6	38	3	19	1	6	15	94	0	0
2кл.	0	0	3	20	0	0	15	100	10	67	0	0
3кл.	1	9	2	18	1	9	11	100	10	91	0	0
4кл.	3	27	4	36	5	46	6	55	7	64	0	0

Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи.

Распределение выпускников 11 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение	
		ВУЗ	СПО
2019-2020	5	5	0
2020-2021	9	9	0
2021-2022	4	4	0

Распределение выпускников 9 класса:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение		
		10 класс	СПО	НПО
2019-2020	11	4	7	0
2020-2021	15	6	9	0
2021-2022	12	3	9	0

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов:

2021-2022 учебный год		
Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
17	2	0

Участие в районных олимпиадах обучающихся 1-4 класса:

Предмет	2021-2022 учебный год		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Математика	3	0	1
Русский язык	3	0	1
Английский язык	2	1	0

Количество обучающихся участников и победителей районных, областных, всероссийских мероприятий за 2021-2022 учебный год:

Наименование	Количество детей-участников	Количество детей-победителей		
Районные мероприятия	18	48		
Итого: 66				
Областные, зональные мероприятия	20	7		
Итого: 27				
Всероссийский конкурс	8	0		
Итого: 8				
Спортивные соревнования	Районные	Областные	Районные	Областные
	21	0	57	0
Итого: 78				

Выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО на серебряный значок:

- Михейкин Никита, обучающийся 9 класса;
- Сарин Сергей, обучающийся 11 класса;
- Пчелин Кирилл, обучающийся 11 класса.

МБОУ Саконская СШ предоставила сведения в базу данных «Одарённые и способные дети Ардатовского муниципального района»:

- Поселеннова Мария, обучающаяся 6 класса;
- Зяблицева Анастасия, обучающаяся 10 класса.

Участие педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, конкурсах методических разработок:

Название конкурса	Организатор (из положения)	Педагог ФИО	Результативность
Смотр – конкурс военно-патриотических клубов, кадетских оборонно-спортивных классов, юнармейских отрядов, образовательных организаций НО в 2022 году	ГБУ ДО НЦ "Сфера"	Чухнин Александр Алексеевич	Грамота 1 место (муниципальный уровень) 10 место (региональный уровень)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района	Анисимова Надежда Анатольевна	Грамота
Районный конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Лучшая методическая разработка сценариев детско-родительских мероприятий»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	Осяева Наталья Викторовна Михейкина Наталья Васильевна	Грамота 3 место Грамота 3 место
Экологическая районная акция «Поможем птицам»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области,	Зуева Елена Сергеевна	Грамота 2 место

	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"		
Муниципальный этап областного фестиваля детских и молодёжных организаций НО «Бумеранг»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – ГБУДО ЦЭВДНО) совместно с Областным Советом Общественной организации "Ассоциация детского движения Нижегородской области", Нижегородским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	Зуева Елена Сергеевна	Грамота 3 место
3 Традиционный форум-фестиваль Ардатовского муниципального района «Ардатовская отчина»	Администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области, Ардатовское благочиние Выксунской епархии	Тынтина Татьяна Николаевна	Сертификат

	Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)		
Заочный Всероссийский смотр- конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области, МБОУ ДО ДЮЦ	Шеронова Татьяна Ивановна	Грамота 1 место (муниципальный уровень), Диплом 3 место (региональный уровень), Сертификат (всероссийский уровень)
Всероссийский медиа- конкурс «Лето в объективе»	ФГБОУ ДО ФЦДО	Сыхраннова Любовь Ивановна Зуева Елена Сергеевна	Сертификат Сертификат
Областной конкурс дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей	ГБУДО ЦРТДиЮ НО	Сыхраннова Любовь Ивановна	Участие
IV Региональный профессиональный конкурс методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОрия»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Осяева Наталья Викторовна	

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Шеронова Татьяна Ивановна	
--	---	---------------------------	--

Участие обучающихся в областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Организатор	Участник	Результативность
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Законодательное Собрание Нижегородской области	Зяблицева Анастасия, обучающаяся 10 класса	Участие
Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском языке, проведённый в рамках Международного мастер-класса учителей родного, в том числе русского языка, проводимого ФИРО РАНХИГС	ФИРО РАНХИГС	Михеева Ксения, обучающаяся 1 класса Анохина Ксения, обучающаяся 1 класса Мысягина Варвара, обучающаяся 1 класса	Сертификат победителя Сертификат победителя Сертификат победителя
Областной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр Нижегородской области "Олимпиец"	Пителина Дарья, обучающаяся 6 класса	Участие
Областной конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Михейкин Никита, обучающийся 9 класса Роньжова Дарья, 8 класса	Диплом 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса	ГБУ ДО НЦ «Сфера»	Новикова Варвара,	Сертификат

«История местного самоуправления моего края»		обучающаяся 7 класса	
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников К.Д.Ушинского	ГБОУ ДПО НИРО, ФГБОУ ВО «Нижегородский педагогический университет имени Козьмы Минина»	Зяблицева Анастасия, обучающаяся 10 класса	Участие
Региональный этап 2 Всероссийского конкурса «Наш домашний краеведческий музей»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	Верин Николай, обучающийся 4 класса	Диплом 1 место
Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	Зяблицева Анастасия, обучающаяся 10 класса, Поселеннова Мария, обучающаяся 6 класса, Кистанова Анастасия, обучающаяся 3 класса	Участие
3 областной чемпионат «BabySkills» в дистанционном формате среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж», Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Кистанова Анастасия, обучающаяся 3 класса	Диплом
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских	Министерство образования, науки и молодежной	Новикова Варвара,	Диплом 2 место

краеведческих работ обучающихся ОО Нижегородской области «Отечество»	политики Нижегородской области, ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега»	обучающаяся 7 класса	
Второй Межрегиональный хакатон «IT- SKILLS»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» детский технопарк «Кванториум Саров»	Поселеннова Мария, обучающаяся 6 класса Канаев Данила, обучающийся 7 класса	Диплом победителя

Социальная активность подростков в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие обучающихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей обучающихся.

10. Состояние здоровья

В образовательной организации проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Акции;
- Дни здоровья;
- Спортивные соревнования в рамках Президентских спортивных игр и состязаний.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, спортивные мероприятия, динамические паузы на уроках.

Одним из факторов, пробуждающих интерес детей к укреплению своего здоровья, являются уроки физической культуры, занятия в объединении «Баскетбол», «Белая ладья», ШСК «Атлант», занятия по программам внеурочной деятельности «ИгРусичи», «Расти здоровым», «Разговор о правильном питании», а также участие обучающихся в школьных спортивных соревнованиях в рамках Президентских игр и состязаний. Обучающиеся 2-4, 6-9, 11 класса занимаются в кружках внеурочной

деятельности по предмету «Физическая культура» «Основы физической подготовки».

С целью профилактики вредных привычек ежегодно проводятся разнообразные мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Физическая культура и спорт, как альтернатива пагубным привычкам».

Проблема укрепления здоровья школьников, привития им любви к спорту решается в рамках взаимодействия с МАУ «ФОК р.п. Ардатов Нижегородской области», МБОУ ДО ДЮЦ. Особое значение имеет сотрудничество с ГБУЗ Ардатовской ЦРБ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, мониторинг состояния здоровья обучающихся, ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе, в столовой.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма проводятся беседы по ПДД с обучающимися 1-11 класса.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках в 1-5 классах.

Вывод: совершенствование условий для сохранения и укрепления эмоционального и физического здоровья всех участников образовательного процесса.

11. Организация питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся, администрация школы уделяет большое внимание организации горячего питания. Столовая оснащена оборудованием для приготовления пищи. Соблюдаются основные принципы правильного питания и режим питания.

Численность обучающихся, охваченных горячим питанием 120 человек, 93% от общего количества обучающихся.

Стоимость питания для обучающихся 1-4 класса составляет 63 рубля 57 копеек, для обучающихся 5-11 класса 60 рублей. Обучающиеся 1-4 класса получают бесплатное горячее питание. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечены продуктовым набором.

Вопросы организации питания обсуждаются на общешкольном родительском собрании, педсоветах, совещаниях при директоре.

12. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала,

выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию образовательного учреждения и обеспечивают более высокую степень безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию образовательного учреждения.
 2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
 3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с обучающимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.
 4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
 5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.
 6. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
 7. Проводятся мероприятия с обучающимися: акция «Внимание - дети!», мероприятия в рамках Урока безопасности жизнедеятельности.
- Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, осуществляется разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Продолжить работу по обеспечению антитеррористической защищённости и безопасности всех участников образовательного процесса.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления

Основной задачей дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая.

Всего обучающихся включённых в объединения - 310, % охвата – 246 %. Всего объединений в школе – 19.

№	Направленность	Наименование объединения	Количество обучающихся
1	Техническая	Программирование на языке Python	19
		Промдизайн	20
		3Д- моделирование	20

		Конструирование	15
		ЛЕГО-конструирование	9
2	Естественнонаучная	Математика для всех	20
3	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	20
		Белая ладья	20
4	Художественная	Вернисаж	9
		Волшебная кисточка	11
		Час театра	16
		Оригами	15
5	Социально-гуманитарная	Основы православной культуры	11
		Азбука общения	16
		Пресс-центр	20
		Азбука добра	9
		Юный корреспондент	20
		Я-волонтёр	20
		Безопасное поведение	20
	Итого:	19	310
Заняты в объединениях 310 обучающихся (246%)			
В двух и более объединениях 109 обучающихся (88 %)			

С целью формирования у обучающихся патриотизма и гражданской ответственности в школе действует военно-патриотическое объединение «Патриот», количественный состав 10 обучающихся, в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся являются членами юнармейского отряда. Руководителем объединения является преподаватель организатор ОБЖ Чухнин А.А..

Осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «БЭМС», в количестве 10 обучающихся, руководитель Михейкина Н.Н., социальный педагог.

На договорной основе ведёт свою деятельность пионерская организация «Каравелла», численный состав 69 обучающихся.

Продолжается работа в рамках реализации направлений Российского движения школьников. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и проектах РДШ.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1-4, 5-9 и 10-11 класса. Образовательным учреждениям разработана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности используются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей («Вернисаж», «Оригами», «Волшебная кисточка», «Азбука общения», «Азбука добра» «Час театра», «Основы православной культуры», «Промдизайн», «Юный корреспондент», «Баскетбол», «Белая ладья», «Математика для всех», «Конструирование», «3Д- моделирование», «Пресс -

центр», «Безопасное поведение», «ЛЕГО-конструирование», «Я - волонтер», «Программирование на языке Python»), программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области («ИгРусичи», «Эрудиты») и программы разработанные педагогами школы: «Расти здоровым», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Разговор о правильном питании».

Вывод:

- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих и технических способностей обучающихся.

14. Социальная активность и социальное партнерство

Выстраивая механизм реализации системы социального партнерства, мы определяем основные направления развития партнерских отношений, через интеграцию социально-педагогических, социокультурных и образовательных возможностей образовательной организации с учреждениями культуры, общественностью, семьей, системой дополнительного образования детей.

Организовано сотрудничество с представителями прокуратуры, ПДН ОВД и КДН и ЗП Ардатовского муниципального района, что способствует решению вопросов правового и антикоррупционного воспитания, профилактики правонарушений обучающихся.

В рамках информационной поддержки внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации осуществляется взаимодействие МБОУ Саконской СШ с социальными партнерами: МАУ «ФОК р.п. Ардатов Нижегородской области», МБОУ ДО ДЮЦ, Размазлейская ОШ- филиал МБОУ «Котовская основная школа», МБУК РДК центральная клубная система Саконский СДК, МБУК «МБС «Саконская сельская библиотека», Детский технопарк «Кванториум Саров», родительская общественность.

Продолжить работу по созданию условий для открытого образовательного пространства, в котором принимают активное участие родители (законные представители) обучающихся и окружающей социум в интересах личностного роста, позитивной социализации обучающихся.

15. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации:

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обновление материально-технической базы образовательной организации.

16. Основные направления ближайшего развития образовательной организации:

- Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.
- Развитие сетевого взаимодействия для решения образовательных задач.
- Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей.
- Продолжить работу по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».